

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
протокол №1  
от 30.08.2018 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ «СОШ №3»  
С.Н. Бухольцев  
20 18 год  
приказ №2/100 от 01.09.2018 г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа №3»**  
**г. Северобайкальск**

**2018-2019 учебный год**

**Пояснительная записка к учебному плану  
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3»  
г. Северобайкальск Республики Бурятия**

**1. Общие положения**

1.1 Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3» на 2018/2019 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

При составлении учебного плана общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими нормативными документами:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373».
- Приказом Министерства образования и науки от 22.09.2011 № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 12.12.2011г. №22540).
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 № 1312

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253" (С изменениями на 26 января 2016 года) «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2014/2015 учебный год».
- Приказом Министерства образования РФ №29/2065-п от 10 апреля 2002 года «Об утверждении учебных планов специальных коррекционных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».
- Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- Письмом Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».

Учебный план МАОУ «СОШ № 3» - нормативный правовой акт, определяющий количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Учебный план для МАОУ «СОШ № 3», реализующей программы общего среднего образования, определяет:

- в соответствии с Федеральным базисным учебным планом перечень учебных предметов, по которым проводится итоговая аттестация выпускников или оценка их образовательных достижений по итогам учебного года;
- распределение учебного времени между федеральным, региональным компонентом и компонентом образовательного учреждения;
- распределение учебного времени между отдельными учебными предметами, основанное на результатах практики преподавания и заключениях экспертов о возможности достижения требований государственных образовательных стандартов общего образования;
- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

## **2. Реализуемые общеобразовательные программы**

Специфика учебного плана определяется целями и задачами реализуемых в образовательном учреждении образовательных программ. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3» реализует следующие общеобразовательные программы:

основные общеобразовательные программы:

- начального общего образования
- основного общего образования;
- среднего (полного) общего образования;

## **3. Режим работы учреждения**

Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» на 2018-2019 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает в соответствии с ФБУП:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов. Продолжительность учебного года: I класс - 33 учебные недели, II -IV классы - не менее 34 учебных недель;

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период);
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов (профильное) обучение. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период).

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается 1 сентября 2018 года.

Учебный год условно делится на четверти, полугодия для X-XI классов, являющиеся периодами, по итогам которых во II-XI классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

| Классы                       | I  | II | III | IV | V  | VI | VII | VIII | IX | X  | XI |
|------------------------------|----|----|-----|----|----|----|-----|------|----|----|----|
| Максимальная нагрузка, часов | 21 | 23 | 23  | 23 | 29 | 30 | 32  | 33   | 33 | 34 | 34 |

Продолжительность учебной недели: пятидневная учебная неделя для I-XI классов. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся I классов не превышает 4 уроков, один раз в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся II-IV классов не более 5 уроков;
- для обучающихся V-VI классов не более 6 уроков;
- для обучающихся VII-XI классов не более 7 уроков.

Начало занятий в 8 ч.10 мин. Обучение осуществляется в одну смену.

Обучение в I-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае - по 4 урока по 40 минут каждый;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Продолжительность урока во II-IV классах и в V-XI классах составляет 40 минут. Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных предметов и элективных курсов.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во II-III классах - 1,5 часа, в IV-V классах - 2 часа, в VI-VIII классах - 2,5 часа, в IX-XI классах - до 3,5 часов.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Часы компонента образовательного учреждения используются для расширенного изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана, для введения новых учебных предметов, элективных курсов, факультативов.

#### 4. Деление классов (основание):

Деление классов на группы производится при наполняемости 25 обучающихся при изучении следующих предметов:

- Иностранного языка - в 2-11 классах;
- Информатики и ИКТ – 5-11 –х классах;

#### 5. Характеристика классов:

1 - 4 классы - введение ФГОС в начальной школе;

5-9 - е классы - введение ФГОС ООО;

10 – введение ФГОС СОО, социально-гуманитарный профиль;

11 класс - введение ФГОС СОО – универсальный профиль.

Обучение на дому организовано для учащихся по медицинским показаниям и заключениям Республиканской ПМПК.

#### 6. Структура учебного плана

Учебный план состоит из федерального компонента и части, формируемой участниками образовательных отношений (регионального компонента и компонента образовательного учреждения) Содержание образования на всех ступенях обучения предусматривает непрерывность и преемственность изучения учебных предметов.

В федеральном компоненте учебного плана определено количество часов на изучение предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

***Часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются:***

- для изучения учебных предметов федерального компонента;
- для введения новых учебных предметов;
- для проведения элективных курсов и предметов для обучающихся 9-11 классов.

### **НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (1-4 классы)**

**Учебный план и план внеурочной деятельности начального общего образования (Приложение 1) направлены на решение следующих задач:**

- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования через организацию урочной и внеурочной деятельности;
- выявление и развитие способностей обучающихся через систему секций, кружков с привлечением педагогов ДООУ, организация общественно-полезной деятельности, в том числе социальной практики;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно- практической и проектно-исследовательской деятельности;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;
- организация эффективной самостоятельной деятельности обучающихся.

Учебный план определяет состав и структуру обязательных предметных областей, основными задачами которых является:

**Филология** (учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык»).

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Для изучения предмета «Русский язык» в 1-4 классах отводится по 5 часов в неделю в каждом классе.

На изучение «Литературного чтения» в 1- 3 классах отводится по 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа. На изучение «Иностранного языка» во 2-4 классах учебным планом предусмотрено по 2 часа в неделю в каждом классе.

**Математика и информатика** (учебный предмет «Математика»).

- развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления;

Учебным планом отводится по 4 часа в неделю в каждом классе.

**Обществознание и естествознание** (учебный предмет «Окружающий мир»).

- формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре природе нашей страны, ее современной жизни;
- осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем;
- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

**«Окружающий мир»** изучается в 1 - 4 классах по 2 часа в неделю в каждом классе.

**Основы религиозных культур и светской этики** (учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики»).

- развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для жизни личности, семьи, общества;
- формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни;
- воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедования, духовных традициях народов России.

На изучение предмета **«Основы религиозных культур и светской этики»** в 4-ых классах отводится по 1 часу в неделю.

**Искусство** (учебные предметы «Изобразительное искусство», «Музыка»).

- развитие способностей к художественно-образному эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства;
- выражение в творческих работах своего отношения к окружающему миру

На изучение предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство» учебным планом предусмотрено по 1 часу в неделю в каждом классе на каждый учебный предмет.

**Технология** (учебный предмет «Технология»).

- формирование опыта как основы обучения и познания;

- осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

На предмет «Технология» отведено учебным планом по 1 часу в неделю в каждом классе.

**Физическая культура** (учебный предмет «Физическая культура»).

- укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению;
- формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры;
- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Учебным планом отведено на «Физическую культуру» по 3 часа в неделю в каждом классе.

Выполнение учебных программ обеспечивается учебно-методическими комплектом «Школа России». УМК «Школа России» в полной мере реализует Требования ФГОС по реализации вышеперечисленных результатов, соответствуют требованиям федерального перечня. Технологии, предлагаемые «Школой России», позволяют устранить перегрузки и стрессы школьников. Таким образом, сохраняется здоровье детей, а сам процесс обучения становится максимально комфортным и эффективным.

Учебные предметы «Иностранный язык» (английский), «Физическая культура», «Музыка» ведут учителя-предметники.

Спецификой учебного плана **начального общего образования** является:

- поддержка вариативности начального образования:
- ✓ по системе учебников «Школа России» - 1-4 классы (100%);
- поддержка практики интегративного изучения отдельных дисциплин:
- ✓ вопросы ОБЖ интегрируются в предметы «Окружающий мир», «Технология», «Физическая культура».

## ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (5 – 9 классы)

В 5-9 классах сформировано 6 общеобразовательных классов.

Содержание образования основной школы является базовым для продолжения обучения в средней общеобразовательной школе, что создает условия для подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Учебный план 5-9 классов состоит из двух частей:

- обязательная часть
- часть, формируемая участниками образовательного процесса.

Учебный план для 5-9-х классов разработан на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г. №1/15), который предусматривает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Максимальная нагрузка для учащихся 5 класса при пятидневной учебной неделе составляет 29 часов в неделю, в 6 классе – 30 часов, 7 классе – 32 часа, 8-9 классах – 33 часа, что не превышает предельно допустимую учебную нагрузку согласно СанПиН.

**Обязательная часть учебного плана** для 5 -9 классов представлена предметными областями и учебными предметами в соответствии с Примерным учебным планом основного общего образования, опубликованном на сайте Министерства образования и науки Российской Федерации (<http://fgosreestr.ru/>). За основу взят Примерный недельный учебный план основного общего образования (минимальный в расчете на 5267 часов за весь период обучения, вариант № 1)

Русский язык.

«**Русский язык**» - учебный предмет, изучение которого направлено на достижение обучающимися уровня владения языком в объеме государственного стандарта, необходимого для достаточного общения в жизни, а также в производственной и общественной деятельности.

Для обязательного изучения учебного предмета в 5 классах предусмотрено 5 часов, в 6 классах предусмотрено 6 часов в неделю, в 7 классах - 4 часа в неделю, в 8- классах – 3 часа в неделю, в 9 классе - 3 часа в неделю.

**Литература**

«Литература» - учебный предмет, которому принадлежит ведущая роль в эмоциональном, интеллектуальном и эстетическом развитии учащихся, она приобщает к нравственно-эстетическим ценностям нации и человечества Учебный план отводит для обязательного изучения «Литературы» в 5- 6 - х классах – 3 часа, 7-8-х классах - 2 часа, а в 9-х классах - 3 часа в неделю.

**Иностранный язык**

«Иностранный язык» (английский) - средство межличностного и культурного общения, без которого невозможно развитие международных связей нашего государства. Для освоения иностранного языка на функциональном уровне в 5-9-х классах планируется по 3 часа в неделю в каждом классе.

**Математика.**

«Математика» - один из основных учебных предметов федерального компонента. Изучение математики направлено на обеспечение числовой грамотности учащихся, развитие смысловой памяти, формирование способности к анализу и синтезу.

На изучение математики в 5-6 -х классах отведено по 5 часов в неделю в каждом классе. Начиная с 7 класса предмет делится на алгебру - 3 часа в неделю в каждом классе и геометрию - 2 часа в каждом классе.

**Информатика и ИКТ**



«Информатика и ИКТ» - предмет, направленный на обеспечение компьютерной грамотности, вводится с 7 класса по 1 часу в неделю, в 5-6 классах по 1 часу добавлено из части, формируемой участниками образовательного процесса.

### **История.**

«История» рассматривает человека, событие, ситуацию в их конкретности, целостности, социальных, нравственно-этических, материальных, идеологических культурологических и других отношениях. Учебный план отводит для обязательного изучения предмета в 5-9-х классах по 2 часа в неделю.

### **Обществознание.**

Этот учебный предмет направлен на содействие социализации личности, усвоение учащимися знаний о современном обществе и человеке. Учебный предмет «Обществознание» является интегрированным, построен по модульному принципу и включает в себя содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Учебный предмет «Обществознание» изучается с 6 по 9 класс (1 час в неделю), в 5-х классах 1 час добавлен из части, формируемой участниками образовательного процесса.

### **География.**

«География» - учебный предмет, дающий целостное представление о Земле как планете людей, о нашей Родине - России, ее природе, хозяйстве, населении, крупных регионах, экологической обстановке.

На изучение географии федеральный компонент предусматривает 1 час в 5 - 6 классах, 2 часа в неделю - в 7-9 классах.

### **Физика**

«Физика» - изучает общие закономерности явлений окружающего нас мира. На изучение предмета в 7-8 классах отводится по 2 часа в неделю, в 9 классе – 3 часа..

### **Химия**

Изучение учебного предмета «Химия» призвано обеспечить формирование системы химических знаний как компонента естественнонаучной картины мира; умений безопасного обращения с веществами, используемыми в повседневной жизни; развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них гуманистических отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности.

Учебный предмет «Химия» изучается с 8 класса (8-9 классы, по 2 часа в неделю).

### **Биология**

«Биология» - учебный предмет, направленный на понимание законов природы и применения биологических знаний в практической деятельности.

На изучение биологии федеральный компонент предусматривает 1 час в 5 - 7 классах, 2 часа в неделю - в 8-9 классах.

### **Искусство**

Образовательная область «Искусство» представлена предметами «Музыка», «Изобразительное искусство». Их изучение направлено на освоение знаний о классическом и современном искусстве, развитие эмоционально-ценностного отношения к миру, воспитание и развитие художественного вкуса учащихся.

На изучение учебного предмета «Искусство» в 5-7 классах отведено 2 часа в неделю в каждом классе («Музыка» и ИЗО), в 8 классе – 1 час на предмет «Музыка».

### **Технология.**

Учебный предмет «Технология» направлен на подготовку учащихся к самостоятельной трудовой жизни, к овладению общетрудовыми и жизненно необходимыми умениями и навыками (в том числе в области культуры труда и поведения), массовыми профессиями. Воспитывает трудолюбие, честность, ответственность, порядочность, предприимчивость и патриотизм.

Учебный план отводит для обязательного изучения учебного предмета «Технология» в 5-7 классах по 2 часа в неделю, в 8 классе - 1 час.

### **ОБЖ.**

Учебный предмет «Основы безопасности и жизнедеятельности» изучается с целью формирования прочных навыков по защите жизни и здоровья, вводится для изучения на уровне основного общего образования в 8-9 классах (1 час в неделю).

### **Физическая культура**

«Физическая культура» - предмет, который формирует здоровый образ жизни, развивает двигательную активность. Учебный план предусматривает для 5-9 классов по 3 часа в неделю.

В части, формируемой участниками образовательного процесса, добавлен 1 час на предметы «Байкаловедение» в 7 классе, «История Бурятии» - 1 час в 8 классе.

В рамках предпрофильной подготовки учащихся в 9 классе введены часы элективных курсов: «Учимся писать сочинения» - 0,5 часа, «Решение задач с параметрами» - 0,5 часа, «Физика вокруг нас» - 0,5 часа; «Выбор профессии» - 0,5 часа;.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, обще-интеллектуальное, общекультурное (Приложение 2).

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательной организации используются возможности блока дополнительного образования и учреждений дополнительного образования.

Реализация учебного плана обеспечена необходимым количеством кадров. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации в связи с переходом на ФГОС ООО.

Учебный план обеспечен необходимыми программно-методическими компонентами (программами, учебниками, методическими рекомендациями).

Учебный план даёт возможность школе определиться в своей образовательной стратегии, осуществляет основные направления в образовательной подготовке учащихся. Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

### **УМК**

## **СРЕДНЕЕ (ПОЛНОЕ) ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Учебный план среднего общего образования МАОУ «СОШ №3» реализует как модель социально-гуманитарного (профильного) для 10 класса обучения по ФГОС СОО, в 11 классе по ФГОС СОО – универсальный профиль.

Учебный план составлен на основе Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), который предусматривает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Учебный план для 10 класса отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, является основным механизмом реализации ООП, составлен на основе требований ФГОС СОО и определяет: нормативный срок освоения ООП СОО - 2 года; количество учебных занятий на 1 обучающегося (не менее 2170 и не более 2590 часов); формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации ООП; учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, учитывающие специфику и возможности школы.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией (оценки) обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом. Результаты промежуточной аттестации обучающихся, отражают динамику их индивидуальных образовательных достижений в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы основного общего образования. Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность. Обязательная часть составляет 60%, а часть формируемая участниками образовательного процесса – 40% от общего объема ООП. Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов в соответствии с ФГОС СОО для реализации основной образовательной программы среднего общего образования в 10-11-х классах и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию образовательного заказа всех участников образовательного процесса. Время, отводимое на данную часть учебного плана может быть использовано на:

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части, в том числе учебных предметов профильной направленности;

введение специально разработанных учебных курсов, курсов по выбору, внутрипредметных модулей и др., обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса; индивидуальную и коррекционную работу;

– метапредметную интеграцию, исследовательскую и проектную деятельность; работу с одаренными детьми;

– внеурочную деятельность (дополнительные образовательные модули, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы, кружки, секции, профильные лагеря, дистанционные курсы и др., проводимые в формах отличных от урочной деятельности);

– индивидуальный проект.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса и время, отводимое на его изучение определяется педагогическим советом школы, отражается в рабочих программах педагога. Изучение учебных предметов данного раздела учебного плана школы является обязательным для всех учащихся, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимых в формах определенных учебным планом.

Формы промежуточной аттестации.

Аттестация по итогам полугодия 10-11 классы административные контрольные работы или внешний мониторинг образовательных достижений по русскому языку, математике, по 1-2 предметам по выбору. Полугодовая оценка по каждому предмету учебного плана определяется путем вычисления среднего арифметического текущих оценок с последующим округлением до целого числа (2, 3, 4, 5).

Аттестация по итогам учебного года: административные контрольные работы для учащихся 10 класса по следующим предметам: русский язык, математика, иностранный язык, 1-2 предмета по выбору, защита индивидуального проекта. Годовые отметки выставляются с учётом полугодовых отметок по предмету и административной контрольной работы (внешнего мониторинга).

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в гимназии на уровне основного общего и среднего общего образования, использует

содержательный и организационный опыт, накопленный при реализации ФГОС на предыдущей ступени. В каждом профиле система внеурочной деятельности и дополнительного образования позволяет учащимся получить более узкую специализацию. Таким образом, обеспечивается принцип вариативности и дифференциации основного среднего образования в пределах единого образовательного пространства школы.

Для развития потенциала одарённых и талантливых детей с участием самих обучающихся и их семей школа может разрабатывать индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание дисциплин, курсов и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

В 10 классе модульные курсы в рамках предмета «Обществознание», «Экономика и право» изучаются в форме интеграции.

Учебный план для 10 класса направлен на обеспечение реализации социально-гуманитарного профиля исходя из запроса обучающихся и их родителей (законных представителей), с преподаванием предметов «Русский язык» и «Английский язык» на углубленном уровне и ориентирован на достижение запланированных результатов обучения по ФГОС СОО.

**Обязательная часть учебного плана представлена предметами:**

**«Русский язык» - 1 час, «Литература» - 3 часа.** Преподавание русского языка и литературы в 10 классе осуществляется в соответствии с положениями, отражёнными в Федеральном компоненте государственного стандарта среднего общего образования по предметам «Русский язык» и «Литература» (базовый уровень).

**«Иностранный язык» (английский) - 3 часа.** Изучение предмета «Иностранный язык» в 10 классе осуществляется в соответствии с программами общего образования федерального компонента государственного стандарта. На изучение иностранного языка отводится 3 часа в неделю в 10 классе с целью обеспечения усвоения выпускниками школы иностранного языка на функциональном уровне.

**«Математика» - 4 часа.** Математическое образование в системе общего среднего образования занимает одно из ведущих мест, что определяется безусловной практической значимостью математики.

**«История» - 2 часа.** Программа базового уровня исторического образования в полной средней школе ориентирована на изучение истории России с древнейших времен до наших дней в течение двух лет. Объем учебного времени, отведенный для изучения предмета «История» на базовом уровне составляет 2 часа в неделю. **«Обществознание» - 2 часа.** В 10 классе модульные курсы в рамках предмета «Обществознание», «Экономика», «Право» изучаются в форме интеграции. При этом аттестация проходит по предмету «Обществознание». **«География»** в 10 классе изучается на базовом уровне – 1 час в неделю.

**«Естествознание» - 5 часов** (предмет представлен «Физикой» - 3 часа, «Химией» - 1 час, «Биологией» - 1 час).

На изучение предмета **«Физическая культура»** в 10 классе отведено 3 часа. Для преподавания предмета **«Основы безопасности жизнедеятельности»** выделено 1 час в неделю.

В обязательную часть добавлены предметы для изучения в 10 классе: «Информатика и ИКТ» - 1 час, «Экономика и право» - 1 час. Всего часов в обязательной части учебного плана - 29.

Из части, формируемой участниками образовательного процесса, на изучение основных предметов: «Русский язык», «Английский язык» добавлено по 1 часу в рамках профильного обучения, МХК – 0,5 часа. «Математика (алгебра и начала анализа)» – 1 час для качественной подготовки к государственной итоговой аттестации по этому предмету.

В рамках профильной подготовки учащихся в 10 классе введены часы элективных курсов: «Информатика» - 0,5 часа, «Алгебра» - 0,5 часа; дополнительный предмет для выполнения индивидуального проекта: «Естествознание» - 1 час;

Структура учебного плана построена с учетом запросов родителей обучающихся, кадровой и материально - технической обеспеченности школы.

Учебный план для 11 класса направлен на обеспечение реализации универсального профиля исходя из запроса обучающихся и их родителей (законных представителей), с преподаванием предметов «Русский язык» и «Алгебра и начала анализа» на углубленном уровне и ориентирован на достижение запланированных результатов обучения по ФГОС СОО. По этим предметам добавлено по 1 часу, так эти предметы являются обязательными на государственной итоговой аттестации обучающихся.

**Обязательная часть учебного плана представлена предметами:**

**«Русский язык» - 1 час, «Литература» - 3 часа.** Преподавание русского языка и литературы в 10 классе осуществляется в соответствии с положениями, отражёнными в Федеральном компоненте государственного стандарта среднего общего образования по предметам «Русский язык» и «Литература» (базовый уровень).

**«Иностранный язык» (английский) - 3 часа.** Изучение предмета «Иностранный язык» в 10 классе осуществляется в соответствии с программами общего образования федерального компонента государственного стандарта. На изучение иностранного языка отводится 3 часа в неделю в 10 классе с целью обеспечения усвоения выпускниками школы иностранного языка на функциональном уровне.

**«Математика» - 4 часа.** Математическое образование в системе общего среднего образования занимает одно из ведущих мест, что определяется безусловной практической значимостью математики. В связи с тем, что большинство учащихся выбирают сдачу ЕГЭ по математике на профильном уровне, преподавание математики в 10 классах осуществляется в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования по математике на профильном уровне.

В 11 классе на преподавание математики количество часов увеличено до 6.

**«История» - 2 часа.** Программа базового уровня исторического образования в полной средней школе ориентирована на изучение истории России с древнейших времен до наших дней в течение двух лет. Объем учебного времени, отведенный для изучения предмета «История» на базовом уровне составляет 2 часа в неделю. **«Обществознание» - 2 часа.** В 11 классе модульные курсы в рамках предмета «Обществознание», «Экономика и право» изучаются в форме интеграции. **«География»** в 11 классе изучается на базовом уровне – 1 час в неделю.

**«Естествознание» - 5 часов** (предмет представлен «Физикой» - 3 часа, «Химией» - 1 час, «Биологией» - 1 час. На предмет «Астрономия» в учебном плане отведено 0,5 часа.(0,5 часа изучалось в 10 классе), всего на изучение «Астрономии» отводится 1 час.

На изучение предмета **«Физическая культура»** в 10 классе отведено 3 часа. Для преподавания предмета **«Основы безопасности жизнедеятельности»** выделено 1 час в неделю.

В обязательную часть добавлены предметы для изучения в 11 классе: «Технология» - 1 час, «Информатика и ИКТ» - 1 час, «Экономика и право» - 1 час. Всего часов в обязательной части учебного плана - 29.

Из части, формируемой участниками образовательного процесса, на изучение основных предметов: «Русский язык» - 1 час, МХК – 0,5 часа. «Математика (алгебра и начала анализа) – 2 часа для качественной подготовки к государственной итоговой аттестации по этому предмету.

В рамках профильной подготовки учащихся в 10 классе введены часы элективных курсов: «Информатика» - 0,5 часа, «Алгебра» - 0,5 часа; дополнительный предмет для выполнения индивидуального проекта: «Естествознание» - 1 час;

Учебный план МАОУ «СОШ №3» 2017-2018 уч.г. обеспечивает преемственность с учебным планом 2017 – 2018 уч. г.

1. Учебный план

- дает возможность расширить содержание образования;
  - отвечает запросам социума микрорайона лица;
  - предполагает удовлетворение образовательных потребностей учащихся и родителей;
  - способствует повышению качества образовательной подготовки;
  - создает необходимые условия для самоопределения, ранней профилизации и развития творческих способностей учащихся;
  - определяет цели образовательной программы и образовательную стратегию лица.
2. Реализация учебного плана позволяет достичь базового уровня подготовки учащихся, развить их творческий потенциал.

### **Учебный план индивидуального обучения на дому**

В 2018-2019 учебном году в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» организовано обучение на дому для 14 учащихся, из них 6 детей в начальной и 9 в основной школе.

Учебный план для обучающихся на дому разработан в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 18.07.1996 г. № 861 «Об утверждении порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях», Постановлением Правительства Республики Бурятия от 16.06.2014 г., № 272 «Об утверждении Положения о порядке регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей – инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Республики Бурятия», на основании медицинских документов, представленных родителями на детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья и заключения РПМПК.

Учебный план индивидуального обучения детей на дому нормативный правовой акт школы, устанавливающий перечень учебных предметов и объём учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования и учебным годам с учетом перечня учебных предметов и объёма учебного времени согласно БУП специальных (коррекционных) образовательных учреждений (для учащихся, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для учащихся с УО) и ФГОС ООО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897.

Целью учебного плана индивидуального обучения детей на дому является создание условий для получения каждым учащимся доступного качественного образования в соответствии с его образовательными потребностями, формирование ключевых компетентностей. Индивидуальный учебный план определяет: - перечень учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования (федерального государственного образовательного стандарта общего образования), обязательных к изучению всеми обучающимися образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу общего образования. Распределение часов по предметам осуществляется в пределах установленной недельной нагрузки. В индивидуальном учебном плане отражено годовое распределение часов для 1, 4 5 – 9 классов на 34 учебные недели, что даёт возможность перераспределить учебную нагрузку в течение учебного года. Продолжительность учебного года регламентируется Уставом образовательного учреждения, годовым календарным учебным графиком и не может превышать нормативы, установленные законом РФ. Организация образовательного процесса обучающихся по состоянию здоровья регламентируется годовым календарным графиком и расписанием для конкретного обучающегося, которое утверждается руководителем ОУ. Реализация образовательных программ осуществляется с учётом характера течения заболевания ребёнка, медицинских заключений. Максимальная недельная нагрузка учащихся соответствует требованиям СанПиН и составляет: 1 - 4 классы – 8 часов; 5- 8 классы – 10 часов; 9 классы – 11 часов. Базисный учебный план состоит из инвариантной части.

Вариативная часть отсутствует. Индивидуальный учебный план домашнего обучения учащихся согласовывается с родителями (законными представителями) учащихся. Реализация программ индивидуального учебного плана фиксируется в журнале обучения на дому. По желанию обучающихся и их родителей (законных представителей), дети могут посещать кружки, факультативы, элективные курсы, внеклассные мероприятия и спортивные секции дополнительного образования. Таким образом, состав изучаемых предметов и структура индивидуального учебного плана школы смоделирована так, чтобы их реализация способствовала решению главных педагогических задач, направленных на развитие умственных и творческих возможностей учащихся.

Для осуществления индивидуального подхода к учащимся составлены учебные планы дифференцированно.

1. Учебный план на дому по адаптированным основным общеобразовательным программам для учащихся с умственной отсталостью по базисному учебному плану специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, утвержденным приказом министерства образования Российской Федерации №29/2065-п от 10.04.2002 года, по учебному плану ФГОС для учащихся с ОВЗ.

2. Учебный план для детей с ограниченными возможностями здоровья по учебному плану ФГОС ООО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования.

Количество часов в учебном плане распределено с учётом охвата всех предметов. Это даёт возможность учащимся получить на базовом уровне знания по всем учебным предметам.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН МАОУ «СОШ №3»**  
**на 2018-2019 учебный год**  
**для НОО (1-4 классы) ФГОС**  
(пятидневная учебная неделя)

| Предметные области                                                     | Учебные предметы                            | Количество часов в неделю по классам |    |    |    | Всего |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------|----|----|----|-------|
|                                                                        |                                             | 1                                    | 2  | 3  | 4  |       |
| Обязательная часть                                                     |                                             |                                      |    |    |    |       |
| Филология                                                              | Русский язык                                | 4                                    | 4  | 4  | 4  | 16    |
|                                                                        | Литературное чтение                         | 4                                    | 4  | 4  | 3  | 15    |
|                                                                        | Иностранный язык (английский язык)          |                                      | 2  | 2  | 2  | 6     |
| Математика и информатика                                               | Математика                                  | 4                                    | 4  | 4  | 4  | 16    |
| Обществознание и естествознание                                        | Окружающий мир                              | 2                                    | 2  | 2  | 2  | 8     |
| Основы религиозных культур и светской этики                            | Основы религиозных культур и светской этики |                                      |    |    | 1  | 1     |
| Искусство                                                              | Музыка                                      | 1                                    | 1  | 1  | 1  | 4     |
|                                                                        | Изобразительное искусство                   | 1                                    | 1  | 1  | 1  | 4     |
| Технология                                                             | Технология                                  | 1                                    | 1  | 1  | 1  | 4     |
| Физическая культура                                                    | Физическая культура                         | 3                                    | 3  | 3  | 3  | 9     |
| Итого:                                                                 |                                             | 20                                   | 22 | 22 | 22 | 86    |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса               |                                             | 1                                    | 1  | 1  | 1  | 4     |
| Русский язык и литература                                              | Русский язык                                | 1                                    | 1  | 1  | 1  | 4     |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе |                                             | 21                                   | 23 | 23 | 23 | 90    |



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН МАОУ «СОШ №3»**  
**на 2018-2019 учебный год**  
**для ООО (5-9 классы) ФГОС**  
(пятидневная учебная неделя)

| Предметные области                                                     | Учебные предметы                      | Количество часов в неделю по классам |    |    |    |     | Всего |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|----|----|----|-----|-------|
|                                                                        |                                       | 5                                    | 6  | 7  | 8  | 9   |       |
| Обязательная часть                                                     |                                       |                                      |    |    |    |     |       |
| Филология                                                              | Русский язык                          | 5                                    | 6  | 4  | 3  | 3   | 21    |
|                                                                        | Литература                            | 3                                    | 3  | 2  | 2  | 3   | 13    |
|                                                                        | Иностранный язык (английский язык)    | 3                                    | 3  | 3  | 3  | 3   | 15    |
| Математика и информатика                                               | Математика                            | 5                                    | 5  |    |    |     | 10    |
|                                                                        | Математика (алгебра)                  |                                      |    | 3  | 3  | 3   | 9     |
|                                                                        | Математика (геометрия)                |                                      |    | 2  | 2  | 2   | 6     |
|                                                                        | Информатика                           |                                      |    | 1  | 1  | 1   | 3     |
| Общественно-научные предметы                                           | История                               | 2                                    | 2  | 2  | 2  | 2   | 10    |
|                                                                        | Обществознание                        |                                      | 1  | 1  | 1  | 1   | 4     |
|                                                                        | География                             | 1                                    | 1  | 2  | 2  | 2   | 8     |
| Естественнонаучные предметы                                            | Физика                                |                                      |    | 2  | 2  | 3   | 7     |
|                                                                        | Химия                                 |                                      |    |    | 2  | 2   | 4     |
|                                                                        | Биология                              | 1                                    | 1  | 1  | 2  | 2   | 7     |
| Искусство                                                              | Музыка                                | 1                                    | 1  | 1  | 1  |     | 4     |
|                                                                        | Изобразительное искусство             | 1                                    | 1  | 1  |    |     | 3     |
| Технология                                                             | Технология                            | 2                                    | 2  | 2  | 1  |     | 7     |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности            | Основы безопасности жизнедеятельности |                                      |    |    | 1  | 1   | 2     |
|                                                                        | Физическая культура                   | 3                                    | 3  | 3  | 3  | 3   | 15    |
| Итого:                                                                 |                                       | 27                                   | 29 | 30 | 31 | 31  | 148   |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса               |                                       | 2                                    | 1  | 2  | 2  | 2   | 9     |
| Математика и информатика                                               | Решение задач с параметрами           |                                      |    |    |    | 0,5 | 0,5   |
|                                                                        | Информатика                           | 1                                    | 1  |    |    |     | 2     |
| Общественно-научные предметы                                           | Обществознание                        | 1                                    |    |    |    |     | 2     |
|                                                                        | История Бурятии                       |                                      |    |    | 1  |     |       |
| Естественнонаучные предметы                                            | Байкаловедение                        |                                      |    | 1  |    |     | 1     |
|                                                                        | Физика вокруг нас                     |                                      |    |    |    | 0,5 | 1     |
| Русский язык и литература                                              | Учимся писать сочинение               |                                      |    | 1  |    | 0,5 | 0,5   |
| Технология                                                             | Черчение                              |                                      |    |    | 1  |     | 1     |
|                                                                        | Выбор профессии                       |                                      |    |    |    | 0,5 |       |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе |                                       | 29                                   | 30 | 32 | 33 | 33  | 157   |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН МАОУ «СОШ №3»**  
**на 2018-2020 учебный год**  
**для СОО (10 класс) ФГОС**  
(пятидневная учебная неделя)  
(гуманитарный профиль)

| Предметные области                                                     | Учебные предметы                         | Всего |       |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------|-------|
|                                                                        |                                          | Х     | Итого |
| Обязательная часть                                                     |                                          |       |       |
| Филология                                                              | Русский язык                             | 2     | 2     |
|                                                                        | Литература                               | 3     | 3     |
|                                                                        | Иностранный язык (английский язык)       | 3     | 3     |
| Математика и информатика                                               | Математика (алгебра)                     | 3     | 3     |
|                                                                        | Математика (геометрия)                   | 2     | 2     |
|                                                                        | Информатика                              | 1     | 1     |
| Общественно-научные предметы                                           | История                                  | 2     | 2     |
|                                                                        | Обществознание                           | 2     | 2     |
|                                                                        | География                                | 1     | 1     |
| Естественнонаучные предметы                                            | Физика                                   | 3     | 3     |
|                                                                        | Химия                                    | 1     | 1     |
|                                                                        | Биология                                 | 1     | 1     |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности            | Основы безопасности жизнедеятельности    | 1     | 1     |
|                                                                        | Физическая культура                      | 3     | 3     |
| Итого:                                                                 |                                          | 28    | 28,5  |
| Предметы по выбору из обязательных предметных областей                 |                                          |       |       |
| Учебные предметы по выбору                                             | Математика (алгебра и начала анализа)    | 1     | 1     |
|                                                                        | Экономика и право                        | 1     | 1     |
| Дополнительные учебные предметы и курсы по выбору                      |                                          |       |       |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса               | Практикум по русскому языку и литературе | 1     | 1     |
|                                                                        | Бизнес-английский                        | 1     | 1     |
|                                                                        | Индивидуальный проект (естествознание)   | 1     | 1     |
|                                                                        | Элективные курсы:                        | 1     | 1     |
|                                                                        | МХК                                      | 0,5   |       |
|                                                                        | Алгебра и начала анализа                 | 0,5   |       |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе |                                          | 34    | 34    |
| Внеурочная деятельность                                                |                                          | 5     | 5     |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН МАОУ «СОШ №3»**  
**на 2018-2020 учебный год**  
**для СОО (11 класс) ФГОС**  
(пятидневная учебная неделя)  
(универсальный профиль)

| Предметные области                                                     | Учебные предметы                      | Всего |       |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------|-------|
|                                                                        |                                       | Х     | Итого |
| Обязательная часть                                                     |                                       |       |       |
| Филология                                                              | Русский язык                          | 1     | 1     |
|                                                                        | Литература                            | 3     | 3     |
|                                                                        | Иностранный язык (английский язык)    | 3     | 3     |
| Математика и информатика                                               | Математика (алгебра)                  | 3     | 3     |
|                                                                        | Математика (геометрия)                | 2     | 2     |
|                                                                        | Информатика                           | 1     | 1     |
| Общественно-научные предметы                                           | История                               | 2     | 2     |
|                                                                        | Обществознание                        | 2     | 2     |
|                                                                        | География                             | 1     | 1     |
|                                                                        | Экономика и право                     | 1     | 1     |
| Естественнонаучные предметы                                            | Физика                                | 3     | 3     |
|                                                                        | Астрономия                            | 0,5   | 0,5   |
|                                                                        | Химия                                 | 1     | 1     |
|                                                                        | Биология                              | 1     | 1     |
| Технология                                                             | Технология                            | 1     | 1     |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности            | Основы безопасности жизнедеятельности | 1     | 1     |
|                                                                        | Физическая культура                   | 3     | 3     |
| Итого:                                                                 |                                       | 29,5  | 29,5  |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса               |                                       | 3,5   | 3,5   |
| Предметы по выбору из числа обязательных предметных областей           | Русский язык                          | 1     | 1     |
|                                                                        | Математика (алгебра и начала анализа) | 1     | 1     |
| Дополнительные учебные предметы и курсы по выбору                      | МХК                                   | 0,5   | 0,5   |
|                                                                        | Информатика                           | 0,5   | 0,5   |
|                                                                        | Алгебра и начала анализа              | 0,5   | 0,5   |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе |                                       | 34    | 34    |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН МАОУ «СОШ №3»**  
**на 2018-2019 учебный год**  
**для обучающихся на дому (1-4 классы) ФГОС**

| Предметные области                          | Учебные предметы                            |     |     | Всего кол-во часов |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------|-----|-----|--------------------|
|                                             |                                             | 2   | 4   |                    |
|                                             | Кол-во учащихся                             | 1   | 1   | 2                  |
| <b>Обязательная часть</b>                   |                                             |     |     |                    |
| Филология                                   | Русский язык                                | 2   | 2   | 4                  |
|                                             | Литературное чтение                         | 0,5 | 0,5 | 1                  |
|                                             | Иностранный язык (английский язык)          | 0,5 | 0,5 | 1                  |
| Математика и информатика                    | Математика                                  | 2   | 2   | 4                  |
| Обществознание и естествознание             | Окружающий мир                              | 1   | 0,5 | 1,5                |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики |     | 0,5 | 0,5                |
| Искусство                                   | Музыка                                      | 0,5 | 0,5 | 1                  |
|                                             | Изобразительное искусство                   | 0,5 | 0,5 | 1                  |
| Технология                                  | Технология                                  | 0,5 | 0,5 | 1                  |
| Физическая культура                         | Физическая культура                         | 0,5 | 0,5 | 1                  |
| <b>Итого:</b>                               |                                             | 8   | 8   |                    |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН МАОУ «СОШ №3»  
на 2018-2019 учебный год  
для обучающихся на дому 5-9 классы ФГОС**

| Предметные области           | Учебные предметы                   | VII  | итого |
|------------------------------|------------------------------------|------|-------|
|                              | Кол-во учащихся                    | 1    | 1     |
| <b>Обязательная часть</b>    |                                    |      |       |
| Филология                    | Русский язык                       | 1    | 1     |
|                              | Литература                         | 1    | 1     |
|                              | Иностранный язык (английский язык) | 0,75 | 0,75  |
| Математика и информатика     | Математика                         |      |       |
|                              | Математика (алгебра)               | 2    | 2     |
|                              | Математика (геометрия)             | 1    | 1     |
|                              | Информатика                        | 0,5  | 0,5   |
| Общественно-научные предметы | История                            | 0,5  | 0,5   |
|                              | Обществознание                     | 0,5  | 0,5   |
|                              | География                          | 0,5  | 0,5   |
| Естественнонаучные предметы  | Физика                             | 1    | 1     |
|                              | Биология                           | 0,5  | 0,5   |
| Искусство                    | Музыка                             | 0,25 | 0,25  |
| Технология                   | Технология                         | 0,25 | 0,25  |
|                              | Физическая культура                | 0,25 | 0,25  |
| <b>Итого:</b>                |                                    | 10   | 10    |

**Учебный план**  
**для обучающихся на дому по реализующим адаптированным**  
**общеобразовательным программам НОО для учащихся с УО**  
**МАОУ "СОШ №3"**  
**на 2018-2019 учебный год**

| Образовательные области               | Учебные предметы                                                             | Классы     |            |          | Итого       |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|----------|-------------|
|                                       |                                                                              | 1          | 2          | 4        |             |
|                                       |                                                                              | 2          | 1          | 1        |             |
| ФИЛОЛОГИЯ                             | Чтение и развитие речи                                                       | 1/1        | 1          | 1        | 4           |
|                                       | Письмо и развитие речи                                                       | 1          | 1          | 1        | 4           |
|                                       | Русский язык                                                                 | 1          | 1          | 1        | 4           |
| МАТЕМАТИКА                            | Математика                                                                   | 1          | 1          | 1        | 4           |
| ИСКУССТВО                             | Музыка                                                                       | 0,5        | 0,5        | 0,25     | 1,75        |
|                                       | ИЗО                                                                          | 0,5        | 0,5        | 0,5      | 2           |
| ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА                   | Физкультура                                                                  | 0,5        | 0,5        | 0,25     | 1,75        |
| ТРУДОВАЯ ПОДГОТОВКА                   | Трудовое обучение                                                            | 2          | 2          | 2        | 8           |
| <b>ИТОГО:</b>                         |                                                                              | <b>7,5</b> | <b>7,5</b> | <b>7</b> | <b>29,5</b> |
| Коррекционная подготовка              | Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей среды |            |            | 0,5      | 0,5         |
|                                       | Ритмика                                                                      | 0,5        | 0,5        | 0,5      | 2           |
| <b>Итого коррекционной подготовки</b> |                                                                              | <b>0,5</b> | <b>1</b>   | <b>1</b> | <b>3</b>    |
| <b>ВСЕГО:</b>                         |                                                                              | <b>8</b>   | <b>8</b>   | <b>8</b> | <b>32</b>   |
| Всего часов индивидуального обучения  |                                                                              | <b>8</b>   | <b>8</b>   | <b>8</b> | <b>32</b>   |

**Учебный план**  
**для обучающихся на дому по реализующим адаптированным**  
**общеобразовательным программам ООО для учащихся с УО**  
**МАОУ "СОШ №3"**  
**на 2018-2019 учебный год**

| Образовательные области               | Учебные предметы                      | Количество часов в неделю                     |           |           |           |                |
|---------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|----------------|
|                                       |                                       | 5                                             | 6         | 8         | 9         | Всего учащихся |
|                                       |                                       | 1                                             | 3         | 1         | 1         | 7              |
|                                       |                                       | Федеральный компонент<br>(инвариантная часть) |           |           |           |                |
| ФИЛОЛОГИЯ                             | Чтение и развитие речи                | 1                                             | 1         | 1         | 1         | 6              |
|                                       | Письмо и развитие речи                | 0,5                                           | 0,5       | 0,5       | 1         | 3,5            |
|                                       | Русский язык                          | 1                                             | 1         | 1         | 1         | 6              |
| МАТЕМАТИКА                            | Математика                            | 2,5                                           | 2,5       | 2,5       | 2,5       | 15             |
| ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ                        | Природоведение                        | 0,5                                           |           |           |           | 0,5            |
|                                       | Биология                              |                                               | 0,5       | 0,5       | 0,5       | 2,5            |
|                                       | География                             |                                               | 0,5       | 0,5       | 0,5       | 2              |
|                                       | История Отечества                     |                                               |           | 0,5       | 0,5       | 1              |
|                                       | Обществознание                        |                                               |           | 0,5       | 0,5       | 1              |
| ИСКУССТВО                             | Музыка                                | 0,5                                           | 0,5       | 0,5       |           | 2,5            |
|                                       | ИЗО                                   | 0,5                                           | 0,25      |           |           | 1,25           |
| ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА                   | Физкультура                           | 0,5                                           | 0,25      | 0,5       | 0,5       | 2,25           |
| ТРУДОВАЯ ПОДГОТОВКА                   | Трудовое обучение                     | 2                                             |           |           |           | 2              |
|                                       | Профессионально-трудовое обучение     |                                               | 2         | 1         | 2         | 9              |
| <b>ИТОГО:</b>                         |                                       | <b>9</b>                                      | <b>9</b>  | <b>9</b>  | <b>10</b> | <b>55</b>      |
|                                       | <b>Социально-бытовая ориентировка</b> | <b>1</b>                                      | <b>1</b>  | <b>1</b>  | <b>1</b>  | <b>5</b>       |
| <b>Итого коррекционной подготовки</b> |                                       | <b>1</b>                                      | <b>1</b>  | <b>1</b>  | <b>1</b>  | <b>5</b>       |
| <b>ВСЕГО:</b>                         |                                       | <b>10</b>                                     | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>11</b> | <b>41</b>      |
| Всего часов индивидуального обучения  |                                       | <b>10</b>                                     | <b>30</b> | <b>10</b> | <b>22</b> | <b>52</b>      |

**Организация внеурочной деятельности  
в 1-4 х классах в 2018-2019 учебном году**

Реализация внеурочной деятельности в 2018-2019 учебном году будет осуществляться через дополнительные образовательные программы МАОУ СОШ №3 и образовательную программу учреждений дополнительного образования детей.

| <b>Направление</b>                                                                                        | <b>Программы</b>                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>спортивно-оздоровительное</b>                                                                          | Начальная физическая подготовка<br>Карате Синкёкусинкай<br>Лыжная секция                                                                                                                                        |
| <b>культурно-досуговое и художественно-эстетическое</b>                                                   | Народная игрушка<br>Флористика<br>Вокал                                                                                                                                                                         |
| <b>интеллектуально-познавательное</b>                                                                     | "Юные инспектора дорожного движения"<br>Занимательная математика<br>Штриховка и развитие речи<br>Информатика в играх и задачах                                                                                  |
| <b>духовно-нравственное</b>                                                                               | Основы бурятской культуры<br>Этикетик<br>Экскурсии, диспуты, круглые столы, олимпиады и т.д..                                                                                                                   |
| <b>гражданско-патриотическое</b>                                                                          | Пионерская организация<br>Экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т. д. |
| <b>профориентационное и трудовое</b>                                                                      | Экологические десанты                                                                                                                                                                                           |
| <b>экологическое и природоохранное</b>                                                                    | "Союз друзей природы"<br>Акции                                                                                                                                                                                  |
| <b>Проектная и исследовательская деятельность проводится по всем направлениям внеурочной деятельности</b> | Проекты                                                                                                                                                                                                         |

Учебный план внеурочной деятельности учащихся 1-4-х классов сформирован с учетом потребностей обучающихся и их родителей. Кружки, объединения, клубы и др. классифицированы по направлениям. Учащийся может посещать часы внеурочной деятельности по выбору, но не более 10 часов в неделю.

| Наименование              | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
|---------------------------|---------|---------|---------|---------|
| Народная игрушка          | 1       | 1       | 1       | 1       |
| Основы бурятской культуры | 2       | 2       | 2       | 2       |
| Лыжная секция             | 6       | 6       | 6       | 6       |
| Каратэ                    | 2       | 2       | 2       | 2       |
| Флористика                | 1       | 2       |         | 2       |
| Этикетик                  |         | 1       |         |         |
| Информатика               |         |         |         | 1       |
| Штриховка и развитие речи | 1       |         |         |         |
| Занимательная математика  | 1       |         |         |         |



|                                        |   |   |   |   |
|----------------------------------------|---|---|---|---|
| Детское движение "Союз друзей природы" | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Пионерская организация                 |   |   | 1 | 1 |
| Спортивная секция                      | 3 | 3 | 2 | 2 |

**Организация внеурочной деятельности  
в 5-10-х классах в 2018-2019 учебном году**

Реализация внеурочной деятельности в 2018-2019 учебном году будет осуществляться через дополнительные образовательные программы МАОУ СОШ №3 и образовательную программу учреждений дополнительного образования детей.

| <b>Направление</b>                                                                                        | <b>Программы</b>                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>спортивно-оздоровительное</b>                                                                          | Начальная туристическая подготовка<br>Лыжная секция<br>Спортивные игры                                                                                                                                         |
| <b>культурно-досуговое и художественно-эстетическое</b>                                                   | Театральная студия<br>Вокал                                                                                                                                                                                    |
| <b>интеллектуально-познавательное</b>                                                                     | "Юные инспектора дорожного движения"                                                                                                                                                                           |
| <b>духовно-нравственное</b>                                                                               | ОДНК<br>Экскурсии, диспуты, круглые столы, олимпиады и т.д..                                                                                                                                                   |
| <b>гражданско-патриотическое</b>                                                                          | Дружина юных пожарных<br>Экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т. д. |
| <b>профориентационное и трудовое</b>                                                                      | Экологические десанты                                                                                                                                                                                          |
| <b>экологическое и природоохранное</b>                                                                    | Начальная туристическая подготовка<br>Акции                                                                                                                                                                    |
| <b>Проектная и исследовательская деятельность проводится по всем направлениям внеурочной деятельности</b> | Проекты                                                                                                                                                                                                        |

Учебный план внеурочной деятельности учащихся 5-9-х классов сформирован с учетом потребностей обучающихся и их родителей. Кружки, объединения, клубы и др. классифицированы по направлениям. Учащийся может посещать часы внеурочной деятельности по выбору, но не более 5 часов в неделю.

| Наименование                             | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | 10 класс | 11 класс |
|------------------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|----------|
| ОДНК                                     | 1       |         |         |         |         |          |          |
| Спортивные игры                          | 2       | 2       | 2       | 2       | 2       | 2        | 2        |
| Лыжная секция                            | 6       | 6       | 6       | 6       | 6       | 6        | 6        |
| Театральная студия                       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4        | 4        |
| Вокал                                    | 1       | 1       | 1       | 1       | 1       | 1        | 1        |
| Детское движение «Дружина юных пожарных» |         |         |         | 1       | 1       |          |          |

|                                    |   |   |   |   |  |  |  |
|------------------------------------|---|---|---|---|--|--|--|
| Начальная туристическая подготовка | 3 | 3 | 3 | 3 |  |  |  |
| ЮИД                                | 1 |   |   |   |  |  |  |

**Учебно-методический комплекс  
на 2018-2019 учебный год  
МАОУ «СОШ №3»**

| н/п       | № по ФПУ    | Автор, название учебника                                              | Кл. | Издательство |
|-----------|-------------|-----------------------------------------------------------------------|-----|--------------|
| <b>1</b>  | 1.1.1.1.4.2 | Русский язык Канакина В.П.,<br>Горецкий В.Г.                          | 1   | Просвещение  |
| <b>2</b>  | 1.1.1.1.4.3 | Русский язык Канакина В.П.,<br>Горецкий В.Г.                          | 2   | Просвещение  |
| <b>3</b>  | 1.1.1.1.4.4 | Русский язык Канакина В.П.,<br>Горецкий В.Г.                          | 3   | Просвещение  |
| <b>4</b>  | 1.1.1.1.4.5 | Русский язык Канакина В.П.,<br>Горецкий В.Г.                          | 4   | Просвещение  |
| <b>5</b>  | 1.1.1.1.4.1 | Горецкий В.Г., В.А. Кирюшин,<br>Виноградская Л.А. и др. Алфавит       | 1   | Просвещение  |
| <b>6</b>  | 1.1.1.2.5.1 | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г.<br>Голованова М.В. Литературное чтение  | 1   | Просвещение  |
| <b>7</b>  | 1.1.1.2.5.2 | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г.,<br>Голованова М.В. Литературное чтение | 2   | Просвещение  |
| <b>8</b>  | 1.1.1.2.5.3 | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г.,<br>Голованова М.В. Литературное чтение | 3   | Просвещение  |
| <b>9</b>  | 1.1.1.2.5.4 | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г.,<br>Голованова М.В. Литературное чтение | 4   | Просвещение  |
| <b>10</b> | 1.1.1.3.1.1 | Афанасьева О.В., Михеева И.В.<br>Английский язык. Rainbow English)    | 2   | Дрофа        |
| <b>11</b> | 1.1.1.3.1.2 | Афанасьева О.В., Михеева И.В.<br>Английский язык. Rainbow English     | 3   | Дрофа        |
| <b>12</b> | 1.1.1.3.1.3 | Афанасьева О.В., Михеева И.В.<br>Английский язык. Rainbow English     | 4   | Дрофа        |
| <b>13</b> | 1.1.2.1.8.1 | Моро М.И., Степанова С.В. Волкова<br>С.И., Математика                 | 1   | Просвещение  |
| <b>14</b> | 1.1.2.1.8.2 | Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова<br>Г.В. и др. Математика          | 2   | Просвещение  |
| <b>15</b> | 1.1.2.1.8.3 | Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова<br>Г.В. и др. Математика          | 3   | Просвещение  |
| <b>16</b> | 1.1.2.1.8.4 | Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова<br>Г.В. и др. Математика          | 4   | Просвещение  |
| <b>17</b> | 1.1.3.1.3.1 | Плешаков А.А. Окружающий мир                                          | 1   | Просвещение  |
| <b>18</b> | 1.1.3.1.3.2 | Плешаков А.А. Окружающий мир                                          | 2   | Просвещение  |
| <b>19</b> | 1.1.3.1.3.3 | Плешаков А.А. Окружающий мир                                          | 3   | Просвещение  |

|    |             |                                                                                                                                                                                             |             |             |
|----|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|
| 20 | 1.1.3.1.3.4 | Плешаков А.А., Крючкова Е.А.<br>Окружающий мир                                                                                                                                              | 4           | Просвещение |
| 21 | 1.1.7.1.3.1 | Лях В.И. Физическая культура                                                                                                                                                                | 1-4         | Просвещение |
| 22 | 1.1.5.2.5.1 | Критская Е.Д., Сергеева Г. П., Шмагина<br>Т.С. «Музыка»                                                                                                                                     | 1           | Просвещение |
| 23 | 1.1.5.2.5.2 | Критская Е.Д., Сергеева Г. П., Шмагина<br>Т.С. «Музыка»                                                                                                                                     | 2           | Просвещение |
| 24 | 1.1.5.2.5.3 | Критская Е.Д., Сергеева Г. П., Шмагина<br>Т.С. «Музыка»                                                                                                                                     | 3           | Просвещение |
| 25 | 1.1.5.2.5.4 | Критская Е.Д., Сергеева Г. П., Шмагина<br>Т.С. «Музыка»                                                                                                                                     | 4           | Просвещение |
| 26 | 1.1.5.1.6.1 | Неменская Л.А./под пед. Неменского<br>Б.М. Изобразительное искусство                                                                                                                        | 1           | Просвещение |
| 27 | 1.1.5.1.6.2 | Коротеева Е.А./ под пед. Неменского<br>Б.М. Изобразительное искусство                                                                                                                       | 2           | Просвещение |
| 28 | 1.1.5.1.6.3 | Горячева Н.А., Неменская Л.А.,<br>Питерских А.С./ под пед. Неменского<br>Б.М.                                                                                                               | 3           | Просвещение |
| 29 | 1.1.5.1.6.4 | Неменская Л.А./под пед. Неменского<br>Б.М. Изобразительное искусство                                                                                                                        | 4           | Просвещение |
| 30 | 1.1.6.1.4.1 | Лутцева Е.А.,<br>Зуева Т.П. Технология                                                                                                                                                      | 1           | Просвещение |
| 31 | 1.1.6.1.4.2 | Лутцева Е.А.,<br>Зуева Т.П. Технология                                                                                                                                                      | 2           | Просвещение |
| 32 | 1.1.6.1.4.3 | Лутцева Е.А.,<br>Зуева Т.П. Технология                                                                                                                                                      | 3           | Просвещение |
| 33 | 1.1.6.1.4.4 | Лутцева Е.А. Зуева Т.П. Технология                                                                                                                                                          | 4           | Просвещение |
| 34 | 1.1.4.1.1.2 | Шемшурин А.А.,<br>Брунчукова Н.М.,<br>Демин Р.Н. и др. Основы духовно-<br>нравственной культуры народов<br>России. Основы религиозных культур<br>и светской этики. Основы светской<br>этики | 4 (4-<br>5) | ДРОФА       |
| 35 | 1.2.1.1.7.1 | Ладыженская Т.А., Баранов М. Т.,<br>Тростенцова Л.А. и др.<br><br>Русский язык                                                                                                              | 5           | Просвещение |
| 36 | 1.2.1.1.4.2 | Баранов, Т. А. Ладыженская, Л. А.<br>Русский язык.                                                                                                                                          | 6           | Просвещение |
| 37 | 1.2.1.1.4.3 | Баранов, Т. А. Ладыженская, Л. А.<br>Русский язык.                                                                                                                                          | 7           | Просвещение |
| 38 | 1.2.1.1.4.4 | Баранов, Т. А. Ладыженская, Л. А.<br>Русский язык.                                                                                                                                          | 8           | Просвещение |
| 39 | 1.2.1.1.4.5 | Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская.<br><br>Русский язык                                                                                                                                     | 9           | Просвещение |
| 40 | 1.2.1.2.1.1 | Коровина В.Я., Журавлев В.П.,<br>Коровин В.И. Литература                                                                                                                                    | 5           | Просвещение |
| 41 | 1.2.1.2.1.2 | Полухина В.П., Коровина В.Я.,<br>Журавлев В.П. (под ред. Коровиной<br>В.Я.) Литература                                                                                                      | 6           | Просвещение |

|    |              |                                                                                           |     |                                           |
|----|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------|
| 42 | 1.2.1.2.1.3  | Коровина В.Я., Журавлев В.П.,<br>Коровин В.И. Литература                                  | 7   | Просвещение                               |
| 43 | 1.2.1.2.1.4  | Коровина В.Я., Журавлев В.П.,<br>Коровин В.И. Литература                                  | 8   | Просвещение                               |
| 44 | 1.2.1.2.1.5  | Коровина В.Я., Коровин В.И.,<br>Журавлёва В.П. (под ред. Коровиной<br>В.Я.) Литература    | 9   | Просвещение                               |
| 45 | 1.2.1.3.2.1  | Афанасьева О.В.,<br>Михеева И.В., Баранова К.М.<br>Английский язык (в 2 частях)           | 5   | ДРОФА                                     |
| 46 | 1.2.1.3.2.2  | Афанасьева О.В.,<br>Михеева И.В., Баранова К.М.<br>Английский язык (в 2 частях)           | 6   | ДРОФА                                     |
| 47 | -            | Кауфман К.И., Кауфман М.Ю.<br>Английский язык                                             | 7   | Титул                                     |
| 48 | 1.2.1.3.2.4  | Афанасьева О.В.,<br>Михеева И.В., Баранова К.М.<br>Английский язык (в 2 частях)           | 8   | ДРОФА                                     |
| 49 | 1.2.1.3.2.5  | Афанасьева О.В.,<br>Михеева И.В., Баранова К.М.<br>Английский язык (в 2 частях)           | 9   | ДРОФА                                     |
|    |              |                                                                                           |     | 41                                        |
| 50 | 1.2.3.1.10.1 | Мерзляк А.Г.,<br>Полонский В.Б.,<br>Якир М.С.                                             | 5   | Издательский<br>центр<br>ВЕНТАНА-<br>ГРАФ |
| 51 | 1.2.3.1.10.2 | Мерзляк А.Г.,<br>Полонский В.Б.,<br>Якир М.С.                                             | 6   | Издательский<br>центр<br>ВЕНТАНА-<br>ГРАФ |
| 52 | 1.2.3.2.5.1  | Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г.,<br>Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского<br>С.А. Алгебра | 7   | Просвещение                               |
| 53 | 1.2.3.2.5.2  | Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г.,<br>Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского<br>С.А. Алгебра | 8   | Просвещение                               |
| 54 | 1.2.3.2.5.3  | Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г.,<br>Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского<br>С.А. Алгебра | 9   | Просвещение                               |
| 55 | 1.2.3.3.2.1  | Атанасян Л.С. Геометрия                                                                   | 7-9 | Просвещение                               |
| 56 | 1.2.3.4.1.1  | Босова Л.Л.,<br>Босова А.Ю. Информатика.                                                  | 5   | БИНОМ.<br>Лаборатория<br>знаний           |
| 57 | 1.2.3.4.1.2  | Босова Л.Л.,<br>Босова А.Ю. Информатика                                                   | 6   | БИНОМ.<br>Лаборатория<br>знаний           |
| 58 | 1.2.3.4.1.3  | Босова Л.Л.,<br>Босова А.Ю. Информатика                                                   | 7   | БИНОМ.<br>Лаборатория<br>знаний           |
| 59 | 1.2.3.4.1.4  | Босова Л.Л.,<br>Босова А.Ю. Информатика                                                   | 8   | БИНОМ.<br>Лаборатория<br>знаний           |
| 60 | 1.2.3.4.1.5  | Босова Л.Л.,                                                                              | 9   | БИНОМ.                                    |

|    |             |                                                                                                                                   |     |                    |
|----|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------|
|    |             | Босова А.Ю. Информатика                                                                                                           |     | Лаборатория знаний |
| 61 | 1.2.2.2.3.2 | Андреевская Т.П, Белкин М.В, Ванина Э.В. История Древнего мира                                                                    | 5   | Вентана - Граф     |
| 62 | 1.2.2.2.1.2 | Агибалов Е.В., Донской Г.М. История средних веков.                                                                                | 6   | Просвещение        |
| 63 | 1.2.2.1.7.1 | Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др./ Под ред. Торкунова А.В. История России. 6 класс. В 2-х частях                | 6   | Просвещение        |
| 64 | 1.2.2.1.7.2 | Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др./ Под ред. Торкунова А.В. История России                                          | 7   | Просвещение        |
| 65 | 1.2.2.2.1.3 | Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени (1500-1800)                                  | 7   | Просвещение        |
| 66 | 1.2.2.2.1.4 | Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени (1800 – 1914)                                | 8   | Просвещение        |
| 67 | 1.2.2.1.7.3 | Арсентьев Н.М., Данилов А.А. Курукин И.В. и др./Под ред. Торкунова А.В. История России. 8 класс. В 2-х частях                     | 8   | Просвещение        |
| 68 | 1.2.2.2.1.5 | Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история. Новейшая история                                                             | 9   | Просвещение        |
| 69 | 1.2.2.1.7.4 | Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А., и др./Под ред. Торкунова А.В. История России. В 2-х частях                       | 9   | Просвещение        |
| 70 | 1.2.2.3.1.1 | Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И. Обществознание | 5   | Просвещение        |
| 71 | 1.2.2.3.1.2 | Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И. Обществознание | 6   | Просвещение        |
| 72 | 1.2.2.3.1.3 | Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И. Обществознание | 7   | Просвещение        |
| 73 | 1.2.2.3.1.4 | Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И. Обществознание | 8   | Просвещение        |
| 74 | 1.2.2.3.1.5 | Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И. Обществознание | 9   | Просвещение        |
| 75 | 1.2.2.4.4.1 | Дронов В.П., Савельева Л.Е. География                                                                                             | 5-6 | Дрофа              |
| 76 | 1.2.2.4.4.2 | Коринская В.А , Душина И.В, Щенев В.П.(под редакц.Дронова В.П.) География                                                         | 7   | Дрофа              |

|     |              |                                                                                         |        |              |
|-----|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------|
| 77  | 1.2.2.4.4.3  | Дронов В. П. Баринаева И.И.,Ром В.Я.<br>под ред. Дронова В.П..География                 | 8      | Дрофа        |
| 78  | 1.2.2.4.4.4  | Дронов В.П., Баринаева И.И.,Ром В.Я.<br>под ред. Дронова В.П..География                 | 9      | Дрофа        |
| 79  | 1.2.4.2.5.1  | Плешаков А.А., Сонин Н.И.Биология.                                                      | 5      | Дрофа        |
| 80  | 1.2.4.2.5.2  | Сонин Н.И. Биология                                                                     | 6      | Дрофа        |
| 81  | 1.2.4.2.5.3  | Захаров В.Б.Биология.                                                                   | 7      | Дрофа        |
| 82  | 1.2.4.2.5.4  | Сонин Н.И., Захаров В.Б. Биология                                                       | 8      | Дрофа        |
| 83  | 1.2.4.2.5.5  | Сапин М.Р.,<br>Сонин Н.И. Биология                                                      | 9      | ДРОФА        |
| 84  | 1.2.4.1.6.1  | Перышкин А.В. Физика                                                                    | 7      | ООО Дрофа    |
| 85  | 1.2.4.1.6.2  | Перышкин А.В. Физика                                                                    | 8      | ООО Дрофа    |
| 86  | 1.2.4.1.6.3  | Перышкин А.В. Физика                                                                    | 9      | ООО Дрофа    |
| 87  | 1.2.4.3.8.1  | Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия                                                      | 8      | Просвещение  |
| 88  | 1.2.4.3.8.2  | Рудзитис Г.Е. , Фельдман Ф.Г. Химия                                                     | 9      | Просвещение  |
| 89  | 1.2.7.2.3.4. | Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы<br>безопасности жизни.                              | 8      | Просвещение  |
| 90  | 1.2.7.2.35.  | Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы<br>безопасности жизни.                              | 9      | Просвещение  |
| 91  | 2.2.8.1.1.1. | БотвинниковВ.Д.,ВиноградовВ.Н.,<br>Вышнепольский И. С.                                  | 8      | Астрель      |
| 92  | 1.2.5.1.1.1. | Горяева Н.А., Островская О.В. (под<br>ред.Неменского Б.М.) Изобразительное<br>искусство | 5      | Просвещение  |
| 93  | 1.2.5.2.1.2. | Неменская Л.А. (под ред.Неменского Б.М.)                                                | 6      | Просвещение  |
| 94  | 1.2.5.2.1.3. | Питерских А.С., Гуров Г.Е. (под<br>ред.Неменского Б.М.)                                 | 7-8    | Просвещение  |
| 95  | 1.2.7. 12.1  | Лях В.И., Зданевич А.А.. Физическая культура.                                           | 5-7    | Просвещение  |
| 96  | 1.2.7.1.2.2  | Лях В.И., Зданевич А.А.. Физическая культура.                                           | 8-9    | Просвещение  |
| 97  | 1.2.5.2.2.1  | Науменко Т.И, Алеев В.В. Музыка.                                                        | 5      | Дрофа        |
| 98  | 1.2.5.2.2.2  | Науменко Т.И, Алеев В.В. Музыка.                                                        | 6      | Дрофа        |
|     | 1.2.5.2.2.3  | Науменко Т.И, Алеев В.В. Музыка.                                                        | 7      | Дрофа        |
| 99  | 1.2.6.1.5.1  | Синица Н.В.,<br>Самородский П.С.,<br>Симоненко В.Д.,<br>Яковенко О.В. Технология.       | 5      | Вентана-Граф |
| 100 | 1.2.6.1.5.2  | Синица Н.В.,<br>Самородский П.С.,<br>Симоненко В.Д.,<br>Яковенко О.В. Технология        | 6      | Вентана-Граф |
| 101 | 1.2.6.1.6.5  | Синица Н.В по редакцией Симоненко В.Д.<br>Технология. Обслуживающий труд.               | 7      | Вентана-Граф |
| 102 | 1.2.6.1.6.7  | Гончаров Б.А, Елисеева Е.В, Электров А.А. под<br>редакцией Симоненко В.Д. Технология.   | 8      | Вентана-Граф |
| 103 | 1.2.6.1.1.1  | Казакевич М.В, Молева Г.А. Технология.                                                  | 5      | Дрофа        |
| 104 | 1.2.6.1.1.2  | Казакевич М.В, Молева Г.А. Технология.                                                  | 6      | Дрофа        |
| 105 | 1.2.6.1.1.3  | Казакевич М.В, Молева Г.А. Технология.                                                  | 7      | Дрофа        |
| 106 | 1.2.6.1.1.4  | Казакевич М.В, Молева Г.А. Технология.                                                  | 8      | Дрофа        |
| 107 | 1.3.1.1.1.1  | Власенков А.И., Рыбченкова Л.М.                                                         | 10 -11 | Просвещение  |

|     |             |                                                                                                                                                                                                      |       |               |
|-----|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------|
|     |             | Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень)                                                                                                                                            |       |               |
| 108 | 1.3.1.1.1.2 | Лебедев Ю.В.<br><br>Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). В 2-х частях                                                                                                            | 10    | Просвещение   |
| 109 | 1.3.1.1.1.3 | Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В. А. и др. / Под ред. Журавлёва В.П.<br><br>Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). В 2-х частях                                             | 11    | Просвещение   |
| 110 | 1.3.2.1.2.1 | Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.<br><br>Английский язык (базовый уровень)                                                                                                                | 10    | ДРОФА         |
| 111 | 1.3.2.1.2.2 | Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.<br><br>Английский язык (базовый уровень)                                                                                                                | 11    | ДРОФА         |
| 112 | 1.3.4.1.4.2 | Никольский СМ., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др.<br><br>Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровень) | 10    | Просвещение   |
| 113 | 1.3.4.1.4.3 | Никольский СМ., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др.<br><br>Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровень) | 11    | Просвещение   |
| 114 | 1.3.4.1.2.1 | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев СБ. и др.<br><br>Математика: геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровень)                                                                              | 10-11 | Просвещение   |
| 115 | 1.3.4.3.2.1 | Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю.<br><br>Информатика. Базовый уровень: учебник для 10 класса                                                                                                     | 10    | БИНОМ         |
| 116 | 1.3.4.3.2.2 | Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю.<br><br>Информатика. Базовый уровень: учебник для 11 класса                                                                                                     | 11    | БИНОМ         |
| 117 |             | М.М Горинов, А.А.Данилов по редакцией Торкунова А.В. История России. В 3-х частях                                                                                                                    | 10    | Просвещение   |
| 118 | 1.3.3.1.6.1 | Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История (базовый уровень)                                                                                                                                                | 10    | Русское слово |
| 119 | 1.3.3.1.6.2 | Загладин Н.В., Петров Ю.А История. Конец                                                                                                                                                             | 11    | Русское слово |

|     |             |                                                                                                             |       |                            |
|-----|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------------|
|     |             | ХІХ-начало ХХІ в. (базовый уровень)                                                                         |       |                            |
| 120 | 1.3.3.8.1.1 | Никитин А.Ф. Право (базовый) 10-11 гум. кл.                                                                 | 10-11 | Дрофа                      |
| 122 | 1.3.3.3.1.1 | Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. / Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание (базовый уровень) | 10    | Просвещение                |
| 123 | 1.3.3.3.1.2 | Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Матвеев А.И. / Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание (базовый уровень)   | 11    | Просвещение                |
| 124 | 1.3.3.4.5.1 | Максаковский В.П. География (базовый уровень)                                                               | 10-11 | Издательство "Просвещение" |
| 125 | 1.3.5.5.4.1 | Каменский А.А, Криксунов Е.А, Пасечник В.В. Биология (базовый уровень)                                      | 10-11 | Дрофа                      |
| 126 | 1.3.5.1.4.1 | Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. под ред. Парфентьевой Н.А. Физика (базовый уровень)               | 10    | Просвещение                |
| 127 | 1.3.5.1.4.2 | Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. под ред. Парфентьевой Н.А. Физика (базовый уровень)               | 11    | Просвещение                |
| 128 |             | Чаругин. Астрономия. 10-11                                                                                  | 10-11 | Просвещение                |
| 129 | 1.3.5.3.4.1 | Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия (базовый уровень)                                                        | 10    | Просвещение                |
| 130 | 1.3.5.3.4.2 | Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия (базовый уровень)                                                        | 11    | Просвещение                |
| 131 | 1.3.6.3.4.1 | Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизни (базовый и профильный)                               | 10    | Просвещение                |
| 132 | 1.3.6.3.4.2 | Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизни (базовый и профильный)                               | 11    | Просвещение                |
| 133 | 1.3.6.1.2.1 | Лях В.И., Зданевич А. А. Физическая культура. (базовый)                                                     | 10-11 | Просвещение                |