

Утверждаю

Директор МАОУ «СОШ №3»

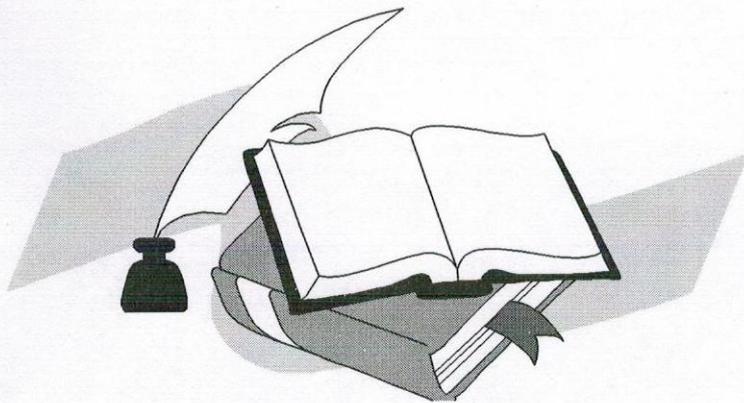
С.Н.Бухольцев

30 августа 2017 г.



## Отчёт о результатах самообследования

муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №3» город Северобайкальск  
за 2016 – 2017 учебный год



2017 год

## **Введение.**

Самообследование деятельности МАОУ «СОШ №3» проводилось в соответствии с порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462, на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", на основании приказа директора МАОУ «СОШ №3» «О подготовке отчета о результатах самообследования за 2016-2017 учебный год» от 03.05.2017 г. № 2/61А.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится комиссией, в состав которой входит администрация школы, руководители МО, завхоз, социальный педагог, психолог, библиотекарь. Самообследование проводится в форме анализа.

Отчет о самообследовании представлен на педагогическом совете 30.08.2017 г., на заседании Управляющего совета 30.08.2017 г., а также размещен на официальном сайте МАОУ «СОШ №3» <http://severschool3.narod.ru>.

МАОУ «СОШ №3» является образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

## **1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

**1.1.** Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3»

**1.2.** Местонахождение: юридический адрес: 671702, Республика Бурятия, город Северобайкальск, улица 60 лет ВЛКСМ, 17

фактический адрес: 671702, Республика Бурятия, город Северобайкальск, улица 60 лет ВЛКСМ, 17.

**1.3.** Телефон: 8 (30130) 26-642

**1.4.** Устав: Устав Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» г. Северобайкальска Республики Бурятия, утвержден Постановлением Администрации МО «город Северобайкальск» от 28.11.2016г., № 1644.

**1.5.** Учредитель: Муниципальное образование «город Северобайкальск»

**1.6.** Организационно-правовая форма:

- тип – общеобразовательное учреждение;
- вид – среднее общеобразовательное.

**1.7.** Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц 12.03.2013г., серия 03 № 001587521.

**1.8.** Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения 15.12.2002г., серия 24 № 006105978

**1.9.** Лицензия на право проведения образовательной деятельности: № 1961 (03Л01 №0000436) от 30 мая 2013 г.

Приложение к лицензии: МАОУ «СОШ №3» имеет право ведения общеобразовательной деятельности по следующим образовательным программам:

- дошкольное образование;
- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее (полное) общее образование.

**1.10.** Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление муниципальным имуществом 03-АА 234965 от 16.02.2006г.

**1.11.** Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком №56 от 24.01.2013 г. под зданием школы 03-АА № 412619 от 10.01.2014г.

**1.12.** Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком №300 от 13.03.2013 г. под зданием школы 03-АА № 412621 от 10.01.2014г.

**1.13.** Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком №301 от 13.03.2013 г. под зданием школы 03-АА № 412618 от 10.01.2014г.

**1.14.** Санитарно – эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность от 15.03.2006г. № 3.БЦ.03.110.М.000348.03.06

**1.15.** Санитарно – эпидемиологическое заключение на здания, строения, сооружения, помещение, оборудование и иное имущество, используемые для осуществления образовательной деятельности от 08.02.2013г., № 03.БЦ.06.112.М.000081.02.13

**1.16.** Свидетельство о государственной аккредитации серия 03А01 № 0001089 от 11 декабря 2015 г. срок действия до 11 декабря 2027 г, рег. № Д - 2670.

Перечень образовательных программ, прошедших государственную аккредитацию:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее (полное) общее образование.

МАОУ «СОШ №3» является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления; имеет печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и со своим наименованием.

**1.17.** Наличие филиалов: нет.

**1.18.** Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3» является Республиканской экспериментальной площадкой по введению ФГОС второго поколения начального общего образования с 2010 года. В 2011 году по итогам республиканского конкурса стала Республиканской площадкой по введению ФГОС основного общего образования. В 2016-2017 учебном году в школе по новому стандарту обучались дети с первого по девятый класс. Разработана основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО, внесены изменения в Устав образовательного учреждения, приведены в соответствие с требованиями ФГОС ООО должностные инструкции педагогических работников.

**Вывод:** **Нормативно-правовые документы соответствуют требованиям действующего законодательства в сфере образования.**

**В 2017 - 2018 учебном году необходимо обновлять и пополнять нормативную базу по введению ФГОС СОО, вносить изменения и дополнения в основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с ФГОС СОО и локальные акты школы в соответствии с новыми требованиями.**

## **2. Структура образовательного учреждения и система управления.**

### **2.1. Структура и система управления школой**

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление школой осуществляет директор Бухольцев С.Н. в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание коллектива.

Заместитель директора по УВР Козлова Т.Е. осуществляет оперативное управление образовательным процессом: выполняет информационную, оценочно-аналитическую, планово-

прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

**Высшие коллегиальные органы управления** образовательным учреждением:

В соответствии с задачами модернизации образовательного процесса, развития государственно-общественного характера управления в школе создан **Управляющий Совет** школы. Работа Управляющего совета проводится согласно плану.

*Сентябрь*

1. Создание здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в школе

*Декабрь*

1. Состояние профилактической работы в школе.
2. Права и обязанности детей и родителей.
3. Об итогах участия детей и педагогов в различных конкурсах.

*Март*

1. Организация охраны труда и техники безопасности в учреждении.
2. Роль воспитательной работы в формировании активной гражданской позиции учащихся.

*Май*

1. Спортивно-оздоровительная работа в школе.
2. Об организации летнего отдыха обучающихся в 2017 году. Утверждение программы летней занятости обучающихся.

Совместно с администрацией школы определены:

- перспективы развития школы;
- этапы и содержание работы;
- контроль за деятельностью школы.

Организационная структура управления соответствует функциональным задачам и Уставу школы и направлена на создание единого образовательного коллектива единомышленников, которых сближает общая цель, заложенная в Программе развития школы, а также задачи и проблемы совместной деятельности.

• **Общее собрание коллектива** осуществляет общее руководство школой, избирается на основе положения, представляет интересы всех участников образовательного процесса (учащихся, учителей, родителей).

• **Педагогический совет** руководит педагогической деятельностью в школе.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы. Управление школой осуществляется на основе гласности, демократии, соуправления.

Основные формы координации деятельности:

- план работы на год;
- план внутришкольного контроля;
- план реализации воспитательной концепции школы.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

**Выводы:** Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного

процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26<sup>1</sup> и ст. 28<sup>2</sup> Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». В следующем учебном году необходимо работать над дальнейшим развитием государственно-общественного управления.

### 3. Условия функционирования МАОУ «СОШ №3»

#### 3.1 Данные о контингенте обучающихся.

В 2016 -2017 учебном году обучалось 220 учащихся.

Количество смен – 1.

Количество учащихся по ступеням: 1-4 классы – 112,  
5 - 9 классы - 88.  
10-11 классы – 20.

В связи с улучшением демографического положения и строительством новой школы в п. Заречный количество учащихся школы увеличивается.

#### Количество учащихся по ступеням обучения

	Классы	2014-2015 уч. г.		2015-2016 уч. г.		2016-2017 уч. г.	
		Человек	Кол. классов	Человек	Кол. классов	Человек	Кол. классов
Распределение по ступеням	1-4 кл.	105	5	105	5	112	6
	5-9 кл.	87	5	89	5	88	5
	10-11 кл.	174	2	18	2	20	2
Всего		209	12	212	12	220	13

Приём и зачисление в списки учащихся производится без каких-либо испытаний и ограничений, что соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», Уставу школы.

#### 3.2 Режим работы школы:

**Организация образовательного процесса** в школе регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием учебных занятий, расписанием звонков.

##### 1. 1.1. Продолжительность учебного года

Начало 2016-2017 учебного года – 1 сентября 2016 года

Продолжительность учебного года:

- в 1 классе равна 33 неделям, с 2-го по 4-ый класс– 34 недели,
- с 5-го по 9-ый класс – 34 недель (не включая летний экзаменационный период в IX классах),

<sup>1</sup> Статья 26. Управление образовательной организацией

<sup>2</sup> Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации (п.3)

- в 10-ых и 11-х классах – 34 недели (не включая летний экзаменационный период в XI классах и проведение учебных сборов по основам военной службы)

### **Периоды учебных занятий и каникул на 2016-2017 учебный год:**

2016-2017 учебный год начинается 1 сентября 2016 года и заканчивается 31 августа 2017 года.

Устанавливаются следующие сроки школьных каникул и учебных периодов:

**осенние каникулы** - с 01.11.2016 года по 07.11.2016 года (7 дней);

**зимние каникулы** - с 02.01.2017 по 15.01.2017 года (15 дней);

**весенние каникулы** - с 24.03.2017 года по 01.04.2017 года (8 дней) .

**Дополнительные каникулы для первоклассников** - с 13.02.2017 года по 19.02.2017 года (7 дней).

1 четверть – с 01.09.2016г по 31.10.2016 г,

2 четверть – с 08.11.2016 г по 30.12.2016 г,

1 полугодие – с 01.09.2016г по 30.12.2016 г,

3 четверть – с 16.01.2017г по 23.03.2017 г,

4 четверть – с 01.04.2017г по 30.05.2017 г,

2 полугодие – с 16.01.2017 г по 30.05.2017 г.

### **Промежуточная аттестация обучающихся проводится**

- на уровне начального общего и основного общего образования по четвертям
- на уровне среднего общего образования по полугодиям

### **Государственная (итоговая) аттестация обучающихся**

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9, 11 классов проводится за рамками учебного года в мае-июне 2017 года. Сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются Министерством образования и науки Российской Федерации. Выпускные вечера в 11 классах: с 20 по 25 июня 2017, исключая День памяти и скорби 22.06.2017г.

#### **1.2. Регламентирование образовательного процесса.**

Учебный год на I, II уровнях обучения делится на 4 четверти (два полугодия), на III уровне – на два полугодия.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней и регулируется ежегодно Годовым календарным учебным графиком с соблюдением сроков каникулярного времени указанных в ежегодных распоряжениях.

Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные каникулы в феврале месяце (7 календарных дней).

#### **Окончание учебного года:**

- для 9, 11 классов – 25 мая 2017 года;

### **2. Продолжительность учебных периодов**

- в 1-4, 5-9 классах учебный год делится на 4 четверти,
- в 10 – 11 классах – на полугодия.

### **3. Режим работы для образовательного учреждения**

- Понедельник – пятница с 8.10 до 14.00
- Суббота с 8.10 до 15.00

#### **Продолжительность учебной недели:**

- 6 - дневная для 1 - 11 классов
- начало занятий в 08 часов 10 минут.
- обучение осуществляется в 1 смену.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих

дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену;
- в сентябре-октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе- мае по 4 урока по 40 минут каждый;

Расписание звонков

**Понедельник – пятница**

1 урок: 8-10- 8.50  
2 урок: 9.00-9.40  
3 урок: 10.00-10.40  
4 урок: 11.00-11.40  
5 урок: 11.50-12.30  
6 урок: 12.40-13.20  
7 урок: 13.25-14.05

**Суббота**

1 урок: 8.10-8.45  
2 урок: 8.50-9.25  
3 урок: 9.35-10.10  
4 урок: 10.20-10.55  
5 урок: 11.05-11.40  
6 урок: 11.50-12.25

- Проведение нулевых уроков запрещено.
- Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 40 минут после окончания последнего урока.

В воскресенье и в праздничные дни образовательное учреждение не работает.

На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы образовательного учреждения.

**Вывод: Условия функционирования МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» позволяют качественно реализовывать образовательный процесс.**

#### **4. Содержание образовательного процесса**

Наша школа - общеобразовательное учреждение, реализующее различные образовательные программы. Согласно Уставу учреждение осуществляет образовательный процесс по следующим образовательным программам:

I ступень – программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);

II ступень – программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет).

III ступень – программа среднего общего образования (нормативный срок освоения – 2 года).

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса. Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям, деятельность которых регламентируется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ.

Освоение образовательных программ на всех уровнях обучения осуществляется в соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Обновление образовательных стандартов.
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Современная школьная инфраструктура.
6. Усиление самостоятельности школы.

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы - обеспечения учеников знаниями, максимально соответствующими Федеральному компоненту государственного стандарта НОО и ООО (1-9 классы).

Являясь базовым фундаментом всего последующего образования, школа I ступени, формируя универсальные учебные действия, обеспечивает умение учиться. Начальное образование в нашей школе закладывает основу учебной деятельности обучающихся – систему учебных и познавательных мотивов умения принимать, сохранять и реализовывать учебные цели, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.

Для реализации задач, поставленных на начальной ступени обучения, в школе создана модель образовательной среды, которая направлена на воспитание новых ценностных установок и деятельностных способностей обучающегося.

Созданная модель образовательной среды (базовый уровень образования – УМК «Школа России») начального обучения обеспечивает выявление, диагностику и мониторинг, организационное сопровождение, педагогическую поддержку, развитие и успешную многостороннюю социализацию учащихся I ступени школы с мотивацией к образовательно-социальной деятельности и с дифференцированными образовательными интересами, склонностями и способностями.

На ступени начального образования в 4-ом классе, реализовывался курс «Основы религиозных культур и светской этики». По результатам анкетирования выбран курс «Основы религиозных культур и светской этики».

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2016-2017 учебном году педагогами школы проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволило школе достичь в 2016-2017 учебном году высоких образовательных результатов.

Результаты успеваемости по школе за два года видны в таблице:

Учебный год	Кол-во учащихся на конец года	Оценки				%. успеваемости	% качества
		На «5»	На «4 и 5»	Не аттестовано	Не успевают		
2015-2016	212	10	54	0	0	34,04	100
2016-2017	217	8	59	0	0	37,64	100

#### 4.1. Учебный план.

##### 1. Общие положения

1.1 Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3» на 2016/2017 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение

обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

При составлении учебного плана общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими нормативными документами:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373».
- Приказом Министерства образования и науки от 22.09.2011 № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 12.12.2011г. №22540).
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 № 131
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253" (С изменениями на 26 января 2016 года) «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2014/2015 учебный год».
- Приказом Министерства образования РФ №29/2065-п от 10 апреля 2002 года «Об утверждении учебных планов специальных коррекционных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».
- Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СаиПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

- Письмом Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».

Учебный план МАОУ «СОШ № 3» - нормативный правовой акт, определяющий количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Учебный план для МАОУ «СОШ № 3», реализующей программы общего среднего образования, определяет:

- в соответствии с Федеральным базисным учебным планом перечень учебных предметов, по которым проводится итоговая аттестация выпускников или оценка их образовательных достижений по итогам учебного года;
- распределение учебного времени между федеральным, региональным компонентом и компонентом образовательного учреждения;
- распределение учебного времени между отдельными учебными предметами, основанное на результатах практики преподавания и заключениях экспертов о возможности достижения требований государственных образовательных стандартов общего образования;
- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

## **2. Реализуемые общеобразовательные программы**

Специфика учебного плана определяется целями и задачами реализуемых в образовательном учреждении образовательных программ. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3» реализует следующие общеобразовательные программы:

основные общеобразовательные программы:

- начального общего образования
- основного общего образования;
- среднего (полного) общего образования;

## **3. Режим работы учреждения**

Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 3» на 2016-2017 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает в соответствии с ФБУП:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов. Продолжительность учебного года: I класс - 33 учебные недели, II -IV классы - не менее 34 учебных недель;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период);
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X (профиль) -XI классов (профильное) обучение. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период).

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается 1 сентября 2015 года.

Учебный год условно делится на четверти, полугодия для X-XI классов, являющиеся периодами, по итогам которых во II-XI классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

Классы	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
Максимальная нагрузка, часов	21	26	26	27	32	33	35	36	36	37	37

Продолжительность учебной недели: шестидневная учебная неделя для II-XI, пятидневная учебная неделя для учащихся I классов. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся I классов не превышает 4 уроков, один раз в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся II-IV классов не более 5 уроков;
- для обучающихся V-VI классов не более 6 уроков;
- для обучающихся VII-XI классов не более 7 уроков.

Начало занятия в 8ч.10 мин. Обучение осуществляется в одну смену.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае - по 4 урока по 40 минут каждый;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Продолжительность урока во II-IV классах и в V-XI классах составляет 40 минут. Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных предметов и элективных курсов.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во II-III классах - 1,5 часа, в IV-V классах - 2 часа, в VI-VIII классах - 2,5 часа, в IX-XI классах - до 3,5 часов.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Часы компонента образовательного учреждения используются для расширенного изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана, для введения новых учебных предметов, элективных курсов, факультативов.

#### 4. Деление классов (основание):

Деление классов на группы производится при наполняемости 25 обучающихся при изучении следующих предметов:

- Иностранного языка - в 2-11 классах;
- Технологии в 5-11 классах.
- Информатики и ИКТ – 5-11 –х классах;

#### 5. Характеристика классов:

1 - 4 классы - введение ФГОС в начальной школе;

5-9 - е классы - введение ФГОС ООО;

10 – универсальный профиль;

11 классы – социально-экономический профиль.

Обучение на дому организовано для учащихся по медицинским показаниям и заключениям Республиканской ПМПК.

#### 6. Структура учебного плана

Учебный план состоит из федерального компонента и части, формируемой участниками образовательных отношений (регионального компонента и компонента образовательного учреждения) Содержание образования на всех ступенях обучения предусматривает непрерывность и преемственность изучения учебных предметов.

В федеральном компоненте учебного плана определено количество часов на изучение предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

***Часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются:***

- для изучения учебных предметов федерального компонента;
- для введения новых учебных предметов;
- для проведения факультативов;
- для проведения элективных курсов и предметов для обучающихся 9-11 классов.

## **НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (1-4 классы)**

**Учебный план и план внеурочной деятельности начального общего образования** (Приложение 1) направлены на решение следующих задач:

- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования через организацию урочной и внеурочной деятельности;
- выявление и развитие способностей обучающихся через систему секций, кружков с привлечением педагогов ДООУ, организация общественно-полезной деятельности, в том числе социальной практики;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-практической и проектно-исследовательской деятельности;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;
- организация эффективной самостоятельной деятельности обучающихся.

Учебный план определяет состав и структуру обязательных предметных областей, основными задачами которых является:

**Филология** (учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык»).

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Для изучения предмета «Русский язык» в 1-4 классах отводится по 5 часов в неделю в каждом классе.

На изучение «Литературного чтения» в 1-4 классах отводится по 4 часа в неделю. На изучение «Иностранного языка» во 2-4 классах учебным планом предусмотрено по 2 часа в неделю в каждом классе.

**Математика и информатика** (учебный предмет «Математика»).

- развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления;

Учебным планом отводится по 4 часа в неделю в каждом классе.

**Обществознание и естествознание** (учебный предмет «Окружающий мир»).

- формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре природе нашей страны, ее современной жизни;
- осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем;
- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

«Окружающий мир» изучается в 1 - 4 классах по 2 часа в неделю в каждом классе.

**Основы религиозных культур и светской этики** (учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики»).

- развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для жизни личности, семьи, общества;
- формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни;
- воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедования, духовных традициях народов России.

На изучение предмета *«Основы религиозных культур и светской этики»* в 4-ых классах отводится по 1 часу в неделю.

**Искусство** (учебные предметы «Изобразительное искусство», «Музыка»).

- развитие способностей к художественно-образному эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства;
- выражение в творческих работах своего отношения к окружающему миру

На изучение предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство» учебным планом предусмотрено по 1 часу в неделю в каждом классе на каждый учебный предмет.

**Технология** (учебный предмет «Технология»).

- формирование опыта как основы обучения и познания;
- осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

На предмет «Технология» отведено учебным планом по 1 часу в неделю в каждом классе.

**Физическая культура** (учебный предмет «Физическая культура»).

- укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению;
- формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры;
- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Учебным планом отведено на «Физическую культуру» по 3 часа в неделю в каждом классе.

Выполнение учебных программ обеспечивается учебно-методическими комплектом «Школа России». УМК «Школа России» в полной мере реализует Требования ФГОС по реализации

вышеперечисленных результатов, соответствуют требованиям федерального перечня. Технологии, предлагаемые «Школой России», позволяют устранить перегрузки и стрессы школьников. Таким образом, сохраняется здоровье детей, а сам процесс обучения становится максимально комфортным и эффективным.

Учебные предметы «Иностранный язык» (английский), «Физическая культура», «Музыка» ведут учителя-предметники.

Спецификой учебного плана **начального общего образования** является:

- поддержка вариативности начального образования:
- ✓ по системе учебников «Школа России» - 1-4 классы (100%);
- поддержка практики интегративного изучения отдельных дисциплин:
- ✓ вопросы ОБЖ интегрируются в предметы «Окружающий мир», «Технология», «Физическая культура».

## **ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (5 – 9 классы)**

В 5-9 классах сформировано 5 общеобразовательных классов.

Содержание образования основной школы является базовым для продолжения обучения в средней общеобразовательной школе, что создает условия для подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Учебный план 5-9 классов состоит из двух частей:

- обязательная часть
- часть, формируемая участниками образовательного процесса.

Учебный план для 5-9-х классов разработан на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г. №1/15), который предусматривает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Максимальная нагрузка для учащихся 5 класса при шестидневной учебной неделе составляет 32 часа в неделю, что не превышает предельно допустимую учебную нагрузку согласно СанПиН.

**Обязательная часть учебного плана** для 5 класса представлена предметными областями и учебными предметами в соответствии с Примерным учебным планом основного общего образования, опубликованном на сайте Министерства образования и науки Российской Федерации (<http://fgosreestr.ru/>). За основу взят Примерный недельный учебный план основного общего образования (минимальный в расчете на 5267 часов за весь период обучения, вариант № 1)

Русский язык.

«**Русский язык**» - учебный предмет, изучение которого направлено на достижение обучающимися уровня владения языком в объеме государственного стандарта, необходимого для достаточного общения в жизни, а также в производственной и общественной деятельности.

Для обязательного изучения учебного предмета в 5 классах предусмотрено 5 часов, в 6 классах предусмотрено 6 часов в неделю, в 7 классах - 4 часа в неделю, в 8- классах – 3 часа в неделю, в 9 классе - 3 часа в неделю.

## **Литература**

«Литература» - учебный предмет, которому принадлежит ведущая роль в эмоциональном, интеллектуальном и эстетическом развитии учащихся, она приобщает к нравственно-эстетическим ценностям нации и человечества Учебный план отводит для обязательного изучения «Литературы» в 5- 6 - х классах – 3 часа, 7-8-х классах - 2 часа, а в 9-х классах - 3 часа в неделю.

## **Иностранный язык**

«Иностранный язык» (английский) - средство межличностного и культурного общения, без которого невозможно развитие международных связей нашего государства. Для освоения иностранного языка на функциональном уровне в 5-9-х классах планируется по 3 часа в неделю в каждом классе.

## **Математика.**

«Математика» - один из основных учебных предметов федерального компонента. Изучение математики направлено на обеспечение числовой грамотности учащихся, развитие смысловой памяти, формирование способности к анализу и синтезу.

На изучение математики в 5-6 -х классах отведено по 5 часов в неделю в каждом классе. Начиная с 7 класса предмет делится на алгебру - 3 часа в неделю в каждом классе и геометрию - 2 часа в каждом классе.

## **Информатика и ИКТ**

«Информатика и ИКТ» - предмет, направленный на обеспечение компьютерной грамотности, вводится с 7 класса по 1 часу в неделю.

## **История.**

«История» рассматривает человека, событие, ситуацию в их конкретности, целостности, социальных, нравственно-этических, материальных, идеологических культурологических и других отношениях. Учебный план отводит для обязательного изучения предмета в 5-8-х классах по 2 часа в неделю, в 9 классе – 3 часа.

## **Обществознание.**

Этот учебный предмет направлен на содействие социализации личности, усвоение учащимися знаний о современном обществе и человеке. Учебный предмет «Обществознание» является интегрированным, построен по модульному принципу и включает в себя содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Учебный предмет «Обществознание» изучается с 6 по 9 класс (1 час в неделю).

## **География.**

«География» - учебный предмет, дающий целостное представление о Земле как планете людей, о нашей Родине - России, ее природе, хозяйстве, населении, крупных регионах, экологической обстановке.

На изучение географии федеральный компонент предусматривает 1 час в 5 - 6 классах, 2 часа в неделю - в 7-9 классах.

### **Физика**

«Физика» - изучает общие закономерности явлений окружающего нас мира. На изучение предмета в 7-8 классах отводится по 2 часа в неделю, в 9 классе – 3 часа..

### **Химия**

Изучение учебного предмета «Химия» призвано обеспечить формирование системы химических знаний как компонента естественнонаучной картины мира; умений безопасного обращения с веществами, используемыми в повседневной жизни; развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них гуманистических отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности.

Учебный предмет «Химия» изучается с 8 класса (8-9 классы, по 2 часа в неделю).

### **Биология**

«Биология» - учебный предмет, направленный на понимание законов природы и применения биологических знаний в практической деятельности.

На изучение биологии федеральный компонент предусматривает 1 час в 5 - 7 классах, 2 часа в неделю - в 8-9 классах.

### **Искусство**

Образовательная область «Искусство» представлена предметами «Музыка», «Изобразительное искусство». Их изучение направлено на освоение знаний о классическом и современном искусстве, развитие эмоционально-ценностного отношения к миру, воспитание и развитие художественного вкуса учащихся.

На изучение учебного предмета «Искусство» в 5-8 классах отведено 2 часа в неделю в каждом классе («Музыка» и ИЗО).

### **Технология.**

Учебный предмет «Технология» направлен на подготовку учащихся к самостоятельной трудовой жизни, к овладению общетрудовыми и жизненно необходимыми умениями и навыками (в том числе в области культуры труда и поведения), массовыми профессиями. Воспитывает трудолюбие, честность, ответственность, порядочность, предприимчивость и патриотизм.

Учебный план отводит для обязательного изучения учебного предмета «Технология» в 5-7 классах по 2 часа в неделю, в 8 классе - 1 час.

### **ОБЖ.**

Учебный предмет «Основы безопасности и жизнедеятельности» изучается с целью формирования прочных навыков по защите жизни и здоровья, вводится для изучения на уровне основного общего образования в 8-9 классах (1 час в неделю).

## **Физическая культура**

«Физическая культура» - предмет, который формирует здоровый образ жизни, развивает двигательную активность. Учебный план предусматривает для 5-9 классов по 3 часа в неделю.

В части, формируемой участниками образовательного процесса, добавлено по 1 часу русского языка в 5, 7-9 – х классах, математики по 1 часу в 5-6 – х классах, алгебры в 7-9-х классах по 1 часу, обществознание – по 1 часу в 5 и 9 классах; черчение – по 1 часу в 7-8 классах, 1 час добавлен на изучение биологии в 7 классе, добавлен 1 час на изучение предмета «Информатика и ИКТ» в 6 классе, 1 час на изучение курса «Календарь народных праздников» в 5 и 6 классах, 1 час на предмет «Экология Бурятии» в 6 классе для .

В рамках предпрофильной подготовки учащихся в 7-8 классах введены часы элективных курсов: «Развивайте дар слова» - 1 час, «Жизнедеятельность человека» - 1 час в 8 классе.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, обще-интеллектуальное, общекультурное (Приложение 2).

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательной организации используются возможности блока дополнительного образования и учреждений дополнительного образования.

Реализация учебного плана обеспечена необходимым количеством кадров. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации в связи с переходом на ФГОС ООО.

Учебный план обеспечен необходимыми программно-методическими компонентами (программами, учебниками, методическими рекомендациями).

Учебный план даёт возможность школе определиться в своей образовательной стратегии, осуществляет основные направления в образовательной подготовке учащихся. Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

## **СРЕДНЕЕ (ПОЛНОЕ) ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Учебный план среднего общего образования МАОУ «СОШ №3» реализует как модель универсального (непрофильного) для 10 класса обучения Федерального базисного учебного плана, предполагающую стандартизацию базового уровня преподавания основных учебных предметов и включение в компонент образовательного учреждения элективных учебных предметов, а также профильного уровня в 11 - х классах. Учебный план составлен на основе федерального базисного учебного плана, утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 9 марта 2004 года №1312.

Учебный план для 10 и 11 классов ориентирован на двухлетний срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Учебные предметы представлены в учебном плане на базовом, региональном (национально-региональном компоненте) и компоненте образовательного учреждения.

### **Базовые общеобразовательные учебные предметы федерального компонента.**

**«Русский язык» - 1 час, «Литература» - 3 часа.** Преподавание русского языка и литературы в 10 - 11 классах осуществляется в соответствии с положениями, отражёнными в Федеральном компоненте государственного стандарта среднего общего образования по предметам «Русский язык» и «Литература» (базовый уровень). На изучение предмета «Литература» в 10-11 классах отводится 3 часа в неделю.

**«Иностранный язык» (английский) - 3 часа.** Изучение предмета «Иностранный язык» в 10-11 классах осуществляется в соответствии с программами общего образования федерального компонента государственного стандарта. На изучение иностранного языка отводится 3 часа в неделю в 10-11 классах с целью обеспечения усвоения выпускниками школы иностранного языка на функциональном уровне.

**«Математика» - 4 часа.** Математическое образование в системе общего среднего образования занимает одно из ведущих мест, что определяется безусловной практической значимостью математики. В связи с тем, что большинство учащихся выбирают сдачу ЕГЭ по математике на профильном уровне, преподавание математики в 10 классах осуществляется в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования по математике на профильном уровне.

В 11 классе преподавание математики ведётся на профильном уровне, поэтому количество часов увеличено до 6.

**«История» - 2 часа.** Программа базового уровня исторического образования в полной средней школе ориентирована на изучение истории России с древнейших времен до наших дней в течение двух лет. Объем учебного времени, отведенный для изучения предмета «История» на базовом уровне составляет 2 часа в неделю. Основные содержательные линии Примерной программы базового уровня исторического образования в полной средней школе реализуются в рамках курса «История России и мира».

**«Обществознание» - 3 часа.** В 10 классе модульные курсы в рамках предмета «Обществознание», «Экономика», «Право» изучаются в форме интеграции. При этом аттестация проходит по предмету «Обществознание». В 11 классе на предмет «Обществознание» отведено 3 часа, «Экономика и право» ведётся отдельным предметом – 2 часа в неделю.

**«География»** в 10 классе изучается на базовом уровне – 1 час в неделю, в 11-м классе – на профильном – 3 часа в неделю.

**«Естествознание» - 4 часа** (предмет представлен «Физикой» - 2 часа, «Химией» - 1 час, «Биологией» - 1 час. Предмет «Астрономия» в учебном плане отсутствует, изучается интегративно в рамках курса «Физика», так как в содержание примерных программ по физике на базовом уровне введены элементы астрономических знаний.

Федеральный компонент базисного учебного плана выделяет на изучение предмета «**Физическая культура**» в 10-11 классах на базовом уровне по 3 часа в неделю.

Для преподавания предмета «**Основы безопасности жизнедеятельности**» в 10-11 классах выделено по 1 часу в неделю.

В федеральный компонент добавлены предметы для обязательного изучения в 10 классе: «Технология» - 1 час, «География» - 1 час, «Информатика и ИКТ» - 1 час, МХК – 1 час. В 11 – м классе: ОБЖ – 1 час.

«**География**» в 11 классе ведется на профильном уровне – 3 часа в неделю.

Часы федерального компонента в учебном плане школы составляют 27 часов в 10 классе, 31 – в 11 классе.

Часы регионального компонента направлены в 10-м классе на изучение «Истории Бурятии» - 1 час, «Литературы Бурятии» - 1 час.

Часы компонента ОУ распределены следующим образом:

10 класс:

1. Информатика и ИКТ – 1 час;
2. История – 1 час;
3. Обществознание – 1 час;
4. Математика – 2 часа;

Элективные курсы:

1. «Химия в быту» - 1 час;
2. «Решение задач по физике» - 1 час;

11 класс.

1. Математика – 1 час;
2. Информатика и ИКТ – 1 час;
3. Русский язык – 1 час;

Элективные курсы:

1. Решение задач по физике – 1 час;

Учебный план МАОУ «СОШ №3» 2016-2017 уч.г. обеспечивает преемственность с учебным планом 2015 – 2016 уч. г.

1. Учебный план
  - дает возможность расширить содержание образования;
  - отвечает запросам социума микрорайона лицея;
  - предполагает удовлетворение образовательных потребностей учащихся и родителей;
  - способствует повышению качества образовательной подготовки;
  - создает необходимые условия для самоопределения, ранней профилизации и развития творческих способностей учащихся;
  - определяет цели образовательной программы и образовательную стратегию лицея.

2. Реализация учебного плана позволяет достичь базового уровня подготовки учащихся, развить их творческий потенциал.

### **Учебный план индивидуального обучения на дому**

В 2016-2017 учебном году в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» организовано обучение на дому для 12 учащихся, из них 4 детей в начальной и 8 в основной школе.

Учебный план для обучающихся на дому разработан в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 18.07.1996 г. № 861 «Об утверждении порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях», Постановлением Правительства Республики Бурятия от 16.06.2014 г., № 272 «Об утверждении Положения о порядке регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей – инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Республики Бурятия», на основании медицинских документов, представленных родителями на детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья и заключения РПМПК.

Учебный план индивидуального обучения детей на дому нормативный правовой акт школы, устанавливающий перечень учебных предметов и объём учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования и учебным годам с учетом перечня учебных предметов и объёма учебного времени согласно БУП специальных (коррекционных) образовательных учреждений (для учащихся, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для учащихся с УО) и ФГОС ООО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897.

Целью учебного плана индивидуального обучения детей на дому является создание условий для получения каждым учащимся доступного качественного образования в соответствии с его образовательными потребностями, формирование ключевых компетентностей. Индивидуальный учебный план определяет: - перечень учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования (федерального государственного образовательного стандарта общего образования), обязательных к изучению всеми обучающимися образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу общего образования. Распределение часов по предметам осуществляется в пределах установленной недельной нагрузки. В индивидуальном учебном плане отражено годовое распределение часов для 3 - 4, 6 – 9 классов на 34 учебные недели, что даёт возможность перераспределить учебную нагрузку в течение учебного года. Продолжительность учебного года регламентируется Уставом образовательного учреждения, годовым календарным учебным графиком и не может превышать нормативы, установленные законом РФ. Организация образовательного процесса обучающихся по состоянию здоровья регламентируется годовым календарным графиком и расписанием для конкретного обучающегося, которое утверждается руководителем ОУ. Реализация образовательных программ осуществляется с учётом характера течения заболевания ребёнка, медицинских заключений. Максимальная недельная нагрузка учащихся соответствует требованиям СанПиН и составляет: 1 - 4 классы – 8 часов; 5- 8 классы – 10 часов; 9 классы – 11 часов. Базисный учебный план состоит из инвариантной части. Вариативная часть отсутствует. Индивидуальный учебный план надомного обучения учащихся согласовывается с родителями (законными представителями) учащихся. Реализация программ

индивидуального учебного плана фиксируется в журнале обучения на дому. По желанию

## **Учебный план**

### **начального общего образования (ФГОС НОО) МАОУ "СОШ № 3" на 2016-2017 учебный год**

обучающихся и их родителей (законных представителей), дети могут посещать кружки, факультативы, элективные курсы, внеклассные мероприятия и спортивные секции дополнительного образования. Таким образом, состав изучаемых предметов и структура индивидуального учебного плана школы смоделирована так, чтобы их реализация способствовала решению главных педагогических задач, направленных на развитие умственных и творческих возможностей учащихся.

Для осуществления индивидуального подхода к учащимся составлены учебные планы дифференцированно.

1. Учебный план на дому по адаптированным основным общеобразовательным программам для учащихся с умственной отсталостью по базисному учебному плану специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации №29/2065-п от 10.04.2002 года.

2. Учебный план для детей с ограниченными возможностями здоровья по федеральному базисному учебному плану ФГОС ООО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования.

Количество часов в учебном плане распределено с учётом охвата всех предметов. Это даёт возможность учащимся получить на базовом уровне знания по всем учебным предметам. Аудиторная нагрузка составляет: 1-4 классы-8 часов; 5-8 классы -10 часов; 9 класс -11 часов.

Предметные области	Учебные предметы	Классы/количество часов в неделю					Всего часов в неделю
		1	2	3	4 "а"	4 "б"	
<b>Обязательная часть</b>							
Филология	Русский язык	5	5	5	5	5	25
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	20
	Иностранный язык		2	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	<b>Итого</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>115</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>							
	Экология Бурятии		1				1
	Чтение		1	1	0,5	0,5	4
	Математика		1	1	1	1	4
	Информатика			1	1	1	3
	<b>Итого</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2,5</b>	<b>2,5</b>	<b>12</b>

<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>	<b>21</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26,5</b>	<b>26,5</b>	<b>127</b>
--	-----------	-----------	-----------	-------------	-------------	------------

### Учебный план

основного общего образования МАОУ "СОШ № 3" на 2016-2017 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Классы/количество часов в неделю					Всего часов в неделю
		5	6	7	8	9	
<b>Обязательная часть</b>							
Филология	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4

Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	ОБЖ				1	1	2
	<b>Итого</b>	<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>150</b>
Часть, формируемая участниками образовательного процесса							
Экология Бурятии			1				1
Русский язык		1		1	1		4
Элективный курс по русскому языку						1	
Информатика и ИКТ		1	1				2
Элективный курс по математике		1	1				2
Элективный курс по алгебре				1	1	1	3
Календарь народных праздников (технология)		1	1				2
Элективный курс по обществознанию		1				1	2
Элективный курс по биологии				1	1		2
"Развиваем дар слова"				1			1
Технология (черчение)				1	1		2
География Бурятии						1	1
	<b>Итого</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>22</b>
<b>Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</b>		<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>172</b>

**Учебный план МАОУ "СОШ № 3" на 2016-2017 учебный год**

<b>Универсальное обучение</b>	
<b>Класс</b>	<b>10</b>

Базовые учебные предметы	
Русский язык	1
Литература	3
Иностранный язык	3
Математика	4
Информатика и ИКТ	1
История	2
Обществознание (включая экономику и право)	2
География	1
Физика	2
Химия	1
Биология	1
МХК	1
Физкультура	3
ОБЖ	1
Технология	1
<b>Итого</b>	<b>27</b>
Региональный компонент	
История Бурятии	1
Литература Бурятии	1
<b>Итого</b>	<b>2</b>
Компонент ОУ (элективные учебные предметы)	
Физика эл курс	1
Информатика	1
История	1
Обществознание	1

Химия в быту эл курс	1
Математика	2
Русский язык	1
<b>Итого</b>	<b>8</b>
<b>Всего</b>	<b>37</b>

**Учебный план МАОУ "СОШ №3" на 2016-2017 учебный год**

<b>Социально-экономический профиль</b>	
<b>Класс</b>	<b>11</b>
<b>Базовые учебные предметы</b>	
Русский язык	1
Литература	3
Иностранный язык	3
История	2
Химия	1
Биология	1
Физика	2
Физкультура	3
ОБЖ	1
<b>Итого</b>	<b>17</b>
<b>Профильные учебные предметы</b>	
Математика	6
Обществознание	3
Экономика и право	2
География	3
<b>Итого</b>	<b>14</b>

Региональный компонент	
География Бурятии	1
История Бурятии	1
<b>Итого</b>	<b>2</b>
Компонент образовательного учреждения	
Математика	1
Информатика и ИКТ	1
Русский язык	1
Физика эл курс	1
<b>Итого</b>	<b>4</b>
<b>Всего</b>	<b>37</b>

**Учебный план для обучающихся на дому  
по реализующим общеобразовательным программам МАОУ "СОШ  
№3" на 2016-2017 учебный год**

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		6 класс	Всего уч-ся 1
		1	
ФИЛОЛОГИЯ	Русский язык	2	2
	Литература	1	1
	Иностранный язык	0,5	0,5
МАТЕМАТИКА	Математика	3	3
	Информатика	0,5	0,5
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	История	0,5	0,5

И ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ	Обществознание	0,5	0,5
	Биология	0,5	0,5
	География	0,5	0,5
ТЕХНОЛОГИЯ	Технология	0,25	0,25
ИСКУССТВО	Музыка	0,25	0,25
	ИЗО	0,25	0,25
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	Физкультура	0,25	0,25
<b>ИТОГО:</b>		<b>10</b>	<b>10</b>
Всего часов индивидуального обучения		10	10

### Учебный план

для обучающихся на дому по реализующим адаптированным  
общеобразовательным программам НОО для учащихся с УО  
МАОУ "СОШ №3" на 2016-2017 учебный год

Образовательн ые области	Учебные предметы			
		3	4	Всего уч- ся 4
		1	3	
ФИЛОЛОГИЯ	Чтение и развитие речи	1	1	2
	Письмо и развитие речи	1	1	2
	Русский язык	1	1	2
МАТЕМАТИКА	Математика	1	1	2
ИСКУССТВО	Музыка	0,25	0,25	0,5
	ИЗО	0,5	0,5	1
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	Физкультура	0,25	0,25	0,5

ТРУДОВАЯ ПОДГОТОВКА	Трудовое обучение	2	2	4
<b>ИТОГО:</b>		<b>7</b>	<b>7</b>	<b>14</b>
Коррекционная подготовка	Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей среды	0,5	0,5	1
	Ритмика	0,5	0,5	1
<b>Итого коррекционной подготовки</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>ВСЕГО:</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>16</b>
Всего часов индивидуального обучения		<b>8</b>	<b>24</b>	<b>32</b>

### Учебный план

для обучающихся на дому по реализующим адаптированным общеобразовательным программам ООО для учащихся с УО  
 МАОУ "СОШ №3" на 2016-2017 учебный год

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		6	7	8	9	Всего учащихся
		2	2	1	2	7
<b>Федеральный компонент (инвариантная часть)</b>						
ФИЛОЛОГИЯ	Чтение и развитие речи	2	1	1	1,5	5,5
	Письмо и развитие речи	1	1	1	1,5	4,5

	Русский язык	1	1	1	1	4
МАТЕМАТИКА	Математика	1,5	1,5	1,5	1,5	6
ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ	Природоведение	0,5				0,5
	География		0,5	0,5	0,5	1,5
	История Отечества		1	1	1	3
	Обществознание			0,5	0,5	1
ИСКУССТВО	Музыка	0,25	0,25	0,25	0,25	1
	ИЗО	0,5	0,5	0,5	0,5	2
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	Физкультура	0,25	0,25	0,25	0,25	1
ТРУДОВАЯ ПОДГОТОВКА	Трудовое обучение	2				2
	Профессионально-трудовое обучение		2	1,5	1,5	5
<b>ИТОГО:</b>		<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>37</b>
	<b>Социально-бытовая ориентировка</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>7</b>
<b>Итого коррекционной подготовки</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>7</b>
<b>ВСЕГО:</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>41</b>
Всего часов индивидуального обучения		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>22</b>	<b>72</b>

### Организация внеурочной деятельности

#### в 1-4 х классах в 2016-2017 учебном году

Реализация внеурочной деятельности в 2016-2017 учебном году будет осуществляться через дополнительные образовательные программы МАОУ СОШ №3 и образовательную программу учреждений дополнительного образования детей.

<b>Направление</b>	<b>Программы</b>
<b>спортивно-оздоровительное</b>	Начальная физическая подготовка Карате Синкёкусинкай Лыжная секция
<b>культурно- досуговое и художественно-эстетическое</b>	Народная игрушка ИЗО-студия Вокал
<b>интеллектуально-познавательное</b>	"Юные инспектора дорожного движения"
<b>духовно-нравственное</b>	Основы бурятской культуры Экскурсии, диспуты, круглые столы, олимпиады и т.д..
<b>гражданско-патриотическое</b>	Пионерская организация Экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т. д.
<b>профориентационное и трудовое</b>	Экологические десанты
<b>экологическое и природоохранное</b>	"Союз друзей природы" Акции
<b>Проектная и исследовательская деятельность проводится по всем направлениям внеурочной деятельности</b>	Проекты

Учебный план внеурочной деятельности учащихся 1-4-х классов сформирован с учетом потребностей обучающихся и их родителей. Кружки, объединения, клубы и др. классифицированы по направлениям. Учащийся может посещать часы внеурочной деятельности по выбору, но не более 10 часов в неделю.

Наименование	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс

Народная игрушка	1	1	1	1
Основы бурятской культуры			1	1
Лыжная секция	6	6	6	6
Каратэ	2	2	2	2
ИЗОстудия			2	2
Детское движение "Союз друзей природы"	1	1	1	1
Пионерская организация			1	1
Спортивная секция	3	3	2	2

### **Организация внеурочной деятельности**

#### **в 5-9-х классах в 2016-2017 учебном году**

Реализация внеурочной деятельности в 2016-2017 учебном году будет осуществляться через дополнительные образовательные программы МАОУ СОШ №3 и образовательную программу учреждений дополнительного образования детей.

<b>Направление</b>	<b>Программы</b>
<b>спортивно-оздоровительное</b>	Начальная физическая подготовка Лыжная секция
<b>культурно- досуговое и художественно-эстетическое</b>	Театральная студия Вокал ХОД
<b>интеллектуально-познавательное</b>	"Юные инспектора дорожного движения"
<b>духовно-нравственное</b>	ОДНК Экскурсии, диспуты, круглые столы, олимпиады и т.д..
<b>гражданско-патриотическое</b>	Дружина юных пожарных Экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное

	проектирование и т. д.
<b>профориентационное и трудовое</b>	Экологические десанты
<b>экологическое и природоохранное</b>	Начальная туристическая подготовка Акции
<b>Проектная и исследовательская деятельность проводится по всем направлениям внеурочной деятельности</b>	Проекты

Учебный план внеурочной деятельности учащихся 5-9-х классов сформирован с учетом потребностей обучающихся и их родителей. Кружки, объединения, клубы и др. классифицированы по направлениям. Учащийся может посещать часы внеурочной деятельности по выбору, но не более 10 часов в неделю.

Наименование	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
ОДНК	1				
ХОД		1	1		
Лыжная секция	6	6	6	6	6
Театральная студия	4	4	4	4	
Вокал	1	1	1	1	1
Детское движение «Дружина юных пожарных»				1	1
Начальная туристическая подготовка	3	3	3	3	
Спортивная секция	2	2	2	2	2
ЮИД	1				

**Выводы:** Содержание образования в МАОУ «СОШ №3» соответствует требованиям ФГОС НОО (1-4 классы) и ФГОС ООО (5-9 класс); в 10-11 классах содержание образования соответствует ГОС – до завершения реализации в МАОУ «СОШ №3». В 2016-2017 учебном году продолжать создавать условия для реализации потенциала одаренных детей; совершенствовать работу школьного сайта, школьной системы оценки качества образования; развивать информационно-образовательную среду школы.

## 5. Воспитательная система

Сегодня целью воспитания школьников является создание условий для формирования и развития личности высококультурной, интеллектуальной, социально активной, гуманной. Воспитание в каждом ребёнке человечности, доброты, гражданственности, толерантности, творческого отношения к труду, бережного отношения ко всему живому, охрана культуры своего народа – вот ведущие ценности, которыми руководствуется педагогический коллектив и которыми должна насыщаться воспитательная система школы. Кроме этого перед педагогическим коллективом стоит задача воспитания уважения, любви и бережного отношения к природе родного края, к традициям и обычаям своего народа, развития у учащихся потребности в здоровом образе жизни, в активных занятиях спортом.

Приоритетными направлениями работы в 2016/2017 учебном году в нашей школе являлись:

- ✓ Интеллектуально- познавательное
- ✓ Гражданско - патриотическое
- ✓ Духовно- нравственное
- ✓ Физкультурно- оздоровительное
- ✓ Художественно- эстетическое
- ✓ Организация работы органов ученического самоуправления
- ✓ Работа с родителями
- ✓ Работа с классными руководителями

**ЦЕЛЬ:** Создание условий для становления разносторонне развитой личности с активной жизненной позицией, испытывающей потребность в творчестве и в самореализации, стремящейся к самоанализу и рефлексии, способной к свободному и ответственному социальному действию, умеющей принимать решения и отвечать за свои поступки.

**ЗАДАЧИ:**

1. социализация личности школьника через включение воспитанников в содержательную деятельность и осуществление педагогического сопровождения, накопление социального опыта, формирование культурного и жизненного самоопределения учащегося;
2. воспитание у каждого учащегося гражданских, правовых и нравственных качеств личности.
3. формирование гражданского самосознания, патриотизма, толерантности, способности к ответственному самоопределению и саморегуляции;
4. Расширение сети дополнительного образования за счет включения учреждений дополнительного образования, максимального воспитательного воздействия, положительной отдачи от каждого внеклассного мероприятия.
5. развитие способности к ответственному выбору жизненной стратегии и, в частности, профессии, формирование опыта демократического поведения, ответственной заботы друг о друге, коллективно-творческой деятельности;
6. формирование устойчивой ценностной установки на здоровый образ жизни и содержательный досуг; сохранение и укрепление здоровья учащихся в образовательном процессе.

**Принципы организации воспитательного процесса в школе:**

1. Принцип гуманистической ориентации - требует уважительного отношения к каждому человеку, прежде всего, к ребёнку как к главной ценности в системе человеческих отношений.
2. Принцип социальной адекватности воспитательной работы заключается в том, что воспитательная работа в школе должна организовываться в соответствии с социальной ситуацией, соотноситься с конкретными общественно-экономическими условиями. Принцип социальной адекватности требует

сотрудничества школы с семьями учащихся и общественностью в организации воспитательной работы.

3. Принцип создания единой воспитывающей среды. Практическая реализация этого принципа в школе означает, что в организации деятельности участников воспитательного процесса (не только детей, но и взрослых) должны соблюдаться:

- единство требований ко всем воспитанникам;
- единство предметно-пространственной среды;
- единство слова и дела: слова участников воспитательной работы не должны расходиться с делами, и в первую очередь это касается педагогов ;
- общность и гармоничное сочетание целей индивидуальной и коллективной деятельности воспитанников;
- общность интересов;
- общность деятельности;
- школьные традиции;
- единство школьного, семейного и общественного воспитания.

4. Принцип продуктивности педагогического общения. Продуктивность педагогического общения – показатель того, насколько общение педагога с учащимися способствует их воспитанию.

5. Принцип активности и самостоятельности воспитанников. Воспитание эффективно только при условии, если оно осуществляется на основе активности самого ребёнка в его взаимодействии с окружающей средой.

6. Принцип личностной направленности воспитательной работы предполагает выявление способностей, интересов и наклонностей воспитанников, определение оптимального пути личностного развития для каждого из них и организацию их жизнедеятельности в соответствии с индивидуальными особенностями.

7. Принцип содержательной и организационной целостности воспитательного процесса на учебных занятиях и во внеучебной работе.

8. Принцип преемственности в осуществлении этапов воспитательной работы и функций управления воспитательным процессом.

9. Принцип создания благоприятных социально-психологических условий для развития личности и социализации воспитанников означает создание благоприятного социально-психологического климата в ученическом коллективе, установление конструктивных и доброжелательных взаимоотношений учащихся с педагогами, организацию ситуаций успеха.

10. Принцип создания благоприятной предметно-пространственной среды воспитания подразумевает комфортную, безопасную для здоровья, информативную и эстетичную организацию пространства, окружающего воспитанников в школе.

Анализ результатов воспитательного процесса по основным направлениям

Гражданско-патриотическое: в рамках данного направления в течение года были проведены следующие мероприятия:

Организация и участие в митинге, посвященном 72 годовщине окончания Второй мировой войны

Акция: «Байкальский берег-территория чистоты»

Декада пожилого человека

День жертв политических репрессий

День рождения города

День народного единства

Городская конференция «Моё Отечество»

Торжественная линейка, посвященная памяти юных героев-антифашистов

« Есть такая профессия- Родину защищать»( встречи с офицерами армии, ветеранами войны, воинами-афганцами).

« Ваше слово, ветераны !»(встречи с ветеранами ВОВ.)

Военно-патриотическая игра « Зарница»

Конкурс рисунков « Защитник Отечества»

Конкурс плакатов «Наша Победа»

«Игры Белого месяца»  
Спортивная игра «А ну-ка, мальчики»  
Уроки мужества  
Выставка книг в библиотеке к Дню Победы  
Тематические классные часы, беседы, КТД, направленные на изучение народных традиций, обрядов, праздников.  
Выступление ЮИД  
Осенняя ярмарка с народными гуляниями  
Духовно-нравственное направление:  
Операция «Забота» (помощь ветеранам, пожилым людям)  
Акция «Помоги ребёнку собраться в школу»  
Литературно-музыкальный конкурс «Да святится имя твоё»  
Праздник «День мамы»  
Проведение праздников, этических бесед, классных часов по нравственной тематике  
Диагностика уровня воспитанности  
Интеллектуально- познавательное направление:  
День знаний  
Предметные недели  
Экскурсии в библиотеку  
Участие в школьных, городских, сетевых олимпиадах, играх и конкурсах  
Тематические классные часы познавательной направленности  
Организация экскурсий  
Всероссийский конкурс сочинений  
Научно-практическая конференция  
Аксиумники. Школьный этап  
Конкурс проектов  
Физкультурно- оздоровительное направление:  
Осенний легкоатлетический кросс  
Акция «Спорт вместо наркотиков»  
Участие в городской годовой спартакиаде школьников по всем видам спорта  
Акция «Жизнь без наркотиков»  
Конкурс рисунков «Мы выбираем жизнь»  
День здоровья  
Всероссийский урок ГТО  
Праздник «Папа, мама, я- спортивная семья!»  
Работа спортивных секций. Показательные отчётные выступления  
День борьбы со СПИДом  
Соревнование «Рождественская гонка»  
Турнир по футболу  
Классные часы с просмотром фильмов о вреде наркотиков, алкоголя, курения.  
Классные часы и беседы по пропаганде здорового образа жизни и профилактике вредных привычек  
Встречи со специалистами городской поликлиники, ОВД по вопросу профилактики наркомании, токсикомании. алкоголя, табакокурения.  
Художественно- эстетическое направление:  
«Здравствуй, школа» - праздник  
Посещение культурно- просветительных центров города  
«Спасибо Вам, учителя!»- праздник  
Праздник «День матери».  
Проведение книжных выставок, творческих конкурсов на базе школьной библиотеки  
«Здравствуй, добрый Новый год!»  
Фестиваль проектов

Рыцарские турниры

« 8 марта- женский день»

Сагаалган «Мир вашему дому»

Последний звонок

Выпускной вечер

Организация работы ученического самоуправления:

Выборы активов классов

Выборы в органы школьного самоуправления.

Планирование заседаний Совета командиров: сбор совета командиров

День самоуправления

Подготовка к проведению новогодних праздников

Совет по подготовке праздника 8 Марта

Контроль за дежурством по классам, подготовленность к урокам, рейды

Проведение заседаний ШС «Лидер»

Организация и проведение КТД, социальных проектов школьников, общешкольных праздников и вечеров.

Организация трудовой деятельности и деятельности по самообслуживанию

Участие в городских акциях, операциях ,конкурсах, фестивалях.

Организация и проведение спортивно-оздоровительных мероприятий

Организация деятельности: патриотической, познавательной, правовой и духовно-нравственной направленности

Организация и проведение социально значимых акций, операций, проектов.

Работа с родителями:

Тематика классных родительских собраний, проведенных в течение года:

Начальная школа

- Психологические и физиологические особенности учащихся младшего школьного возраста.
- Режим дня и его влияние на качество обучения.
- Мир глазами первоклассника. Особенности восприятия у ученика первого класса.
- Роль чтения на начальном этапе обучения. Чтение как источник знаний и одна из основ формирования личности.
- Роль игры в расширении кругозора ребенка.
- Воспитание трудолюбия. Распределение обязанностей в семье.
- Дети и деньги. Семейный бюджет и ребенок.
- Шалость и хулиганство - есть ли различия?
- Роль семьи в формировании личности ребенка.

Средняя школа

- Адаптация учащихся к условиям обучения в средней школе: проблемы и задачи.
- Индивидуальные трудности школьников в обучении и пути их преодоления.
- Способный ребенок - не дар природы. Неспособных детей нет.
- Роль семьи в воспитании культуры поведения ребенка.
- Психологические особенности подросткового периода. Роль семьи в формировании чувства взрослости и стремлении к самостоятельности.
- Видеть и понимать. Сочувствие, сопереживание и помощь ребенку - гарантия мира, спокойствия и благополучия в семье.
- Особенности межличностных отношений подростков.
- Помощь родителей в формировании и развитии волевых качеств.
- Трудности роста и их влияние на отношения между родителями и подростками.
- Роль семьи и школы в выборе учащимися пути дальнейшего образования.

Старшая школа

- Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределении подростков.
- Особенности старшего школьного возраста. Роль родителей в формировании ценностных ориентаций.

- Трудности личностного роста и их влияние на обучение в школе.
- Взаимодействие классного руководителя и родителей в формировании классного коллектива.
- Профессиональные намерения и возможности учащихся класса.

Так же в течение всего года в школе проводились консультации родителей по вопросам семейного воспитания. Посещались на дому социально незащищенные семьи, неблагополучные.

Работа с классными руководителями:

В начале года совместно с классными руководителями создан банк диагностических анкет.

Были проведены следующие мероприятия:

«Школа первой психологической помощи»

Диагностика аддиктивного поведения детей. Возрастные особенности.

Методы и приемы коррекции аддиктивного поведения

Методика проведения тренингов общения и развития личностных качеств детей.

Методика работы с семьями, требующими социальной и педагогической поддержки

Классные руководители — самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в школе. В настоящее время заметно меняется содержание, формы и методы их работы.

Работа классного руководителя — целенаправленная, системная, планируемая деятельность, строящаяся на основе концепции воспитания всего образовательного учреждения, анализа предыдущей деятельности, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, на основе личностно-ориентированного подхода с учётом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом и ситуации в классе.

В большинстве своем классные руководители принимают активное участие в работе методического объединения: делятся опытом практической работы, проводят открытые классные часы, родительские собрания.

Главными задачами деятельности методического объединения классных руководителей являются следующие:

1. Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы класса
2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.
3. Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптации к современным экономическим условиям, самоопределение в будущей профессии.
4. Организация условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания учащихся.
5. Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.

В качестве основных форм работы для реализации данных задач определены тематические заседания методического объединения; участие в работе педсовета и совещаниях при директоре; рабочие совещания; открытые воспитательные мероприятия; отчеты о работе; собеседование, знакомство с новинками методической литературы и другие.

Здоровье человека является высшей ценностью, основой жизни и благополучия человека. Здоровье детей – это политика, в которой заложено наше будущее, поэтому перед педагогами, родителями и общественностью стоит задача воспитания здорового поколения. Последние статистические данные свидетельствуют о том, что за период обучения в школе состояние детей в школе ухудшается.

Именно поэтому в школах работает программа по здоровьесбережению, в основе которой лежит забота о сохранении здоровья воспитанников, учителей и родителей.

Цели программы:

- ✓ Создание в школе организационно-педагогических, материально-технических, санитарно-гигиенических и др. условий здоровьесбережения.
- ✓ Усиление контроля за медицинским обслуживанием участников образовательного процесса.
- ✓ Создание информационного обеспечения агитационной и пропагандистской работы по приобщению подрастающего поколения к ЗОЖ.
- ✓ Развитие организационного, программного и материально-технического обеспечения дополнительного образования обучающихся в аспектах здоровьесбережения, их отдыха, досуга.

- ✓ Формирование у обучающихся понимания значимости сохранения, укрепления здоровья и навыков здорового образа жизни.
- ✓ Обеспечение системы полноценного сбалансированного питания в школе.
- ✓ Разработка и внедрение комплекса мер по поддержанию здоровья педагогических работников в школе.
- ✓ Формирование представления об основах экологической культуры на примере экологически сообразного поведения в быту и природе, безопасного для человека и окружающей среды.

#### Задачи:

- ✓ Отслеживание санитарно-гигиенического состояния школы.
- ✓ Гигиеническое нормирование учебной нагрузки, объема домашних заданий и режима дня.
- ✓ Освоение педагогами новых методов деятельности в процессе обучения школьников, использование здоровьесберегающих технологий, организация полноценного сбалансированного питания учащихся.
- ✓ Развитие психолого-медико-педагогической службы школы для своевременной профилактики психологического и физического состояния учащихся.
- ✓ Привлечение системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни учащихся.
- ✓ Посещение научно-практических конференций, семинаров, лекций по данной проблеме и применение полученных знаний на практике.

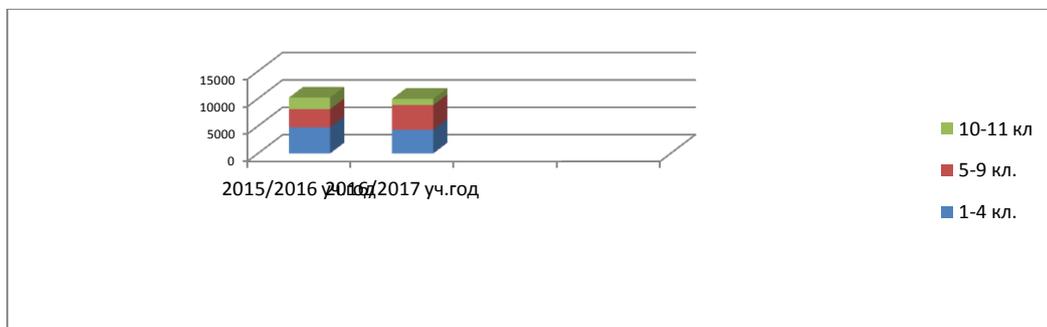
Для успешной реализации программы здоровьесбережения в школе применяются разнообразные здоровьесберегающие технологии, т.е. все направления деятельности по формированию, сохранению и укреплению здоровья учащихся.

#### Здоровьесберегающие технологии:

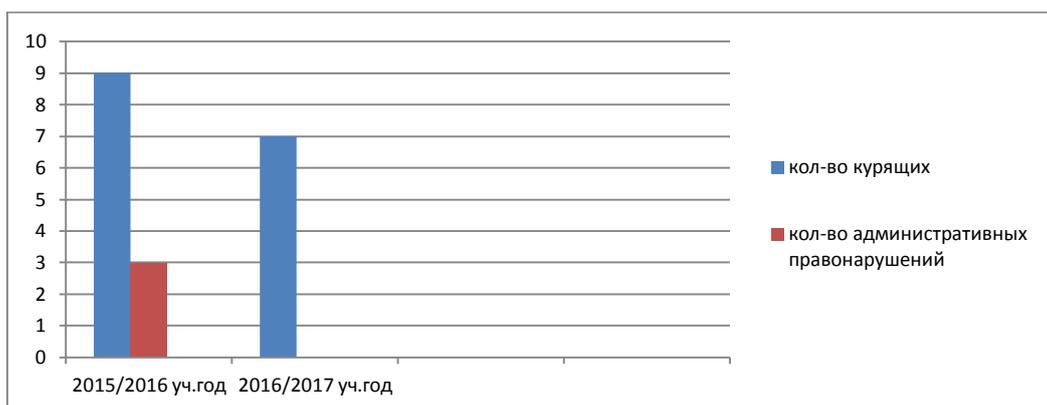
- ✓ Медицинские технологии: отслеживание здоровья детей, медицинские осмотры узкими специалистами, диспансеризация, осмотр фельдшером. Ежегодно фельдшер заполняет листок здоровья, где указывается группа здоровья ребенка, согласно этому учителя корректируют свою работу с детьми индивидуально. Благодаря диспансеризации выявляются на ранних стадиях заболевания, которые можно вылечить или скорректировать лечение учащегося. Благодаря постоянному обследованию фельдшера в 2016/2017 году количество заболевших педикулезом уменьшилось.
- ✓ Административные технологии: нормирование учебной нагрузки, соблюдение режима дня, технологий урока, питания, организация внеурочной деятельности. Здесь учебная нагрузка детей составлена строго с соблюдением СанПиН, чтобы не допустить переутомляемости детей, администрация посещает уроки с целью определить, правильно ли организован урок, имеется ли в наличии физкультминутки, как распределена нагрузка в течение урока, используются ли разные технологии на уроках.
- ✓ Технологии семейного воспитания. Тематические собрания, индивидуальные консультации психолога (родители стали чаще обращаться к учителям, психологу), привлечение родителей к спортивным соревнованиям, мероприятиям.
- ✓ Экологические технологии. Создание экологически оптимальных условий жизни и деятельности людей, гармоничных взаимоотношений с природой (озеленение классов, экологические акции).
- ✓ Образовательные технологии. Психолого-педагогические технологии, программы, методы, которые направлены на воспитание у учащихся культуры здоровья, личностных качеств, способствующих его сохранению и укреплению, формирование представления о здоровье как ценности (беседы, классные часы, игры, соревнования, акции).

Применение здоровьесберегающих технологий в рамках реализации программы привели к следующим результатам:

Снижение пропусков по болезни



### Снижение количества курящих учащихся



Снижение административных правонарушений в плане курения в общественном месте.

Больше детей занимаются в организациях дополнительного образования.

Педагогический коллектив оказывает *социально-педагогическую поддержку детей*, молодежи и их родителей. В школе постоянно ведется работа по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, экстремизма среди подростков. Школа постоянно держит связь с комиссией по делам несовершеннолетних, с другими муниципальными структурами.

С целью выявления детей группы риска регулярно проводится анкетирование подростков. Для того чтобы оказать поддержку детям, организуются психологические тренинги, тематические классные часы и беседы: «Здоровый образ жизни – это...», «Мы за здоровый образ жизни», «Оружием знания – против наркомании», «Вредные привычки и их действие на организм», «Будущее без наркотиков» (часы общения), спортивная игра «Веселые старты», «Наркомания. Следствия и последствия» (круглый стол), «О курении» (диспут).

*Работа с семьёй* – это одно из самых важных направлений в воспитательной работе, поэтому большое количество мероприятий школы связаны с семьёй. Мы рады видеть родителей на всех школьных мероприятиях, концертах, соревнованиях, развлекательных и конкурсных программах. Результативность участия учащихся в мероприятиях различного уровня

Школа Безопасности:

Хоренова Александра - 1 м. КСУ, 3 м. тур полоса препятствий

Линькова Василина - 3 м. КСУ

Твердохлебов Евгений

Шукшина Дарья

Облаков Сергей

Петроченков Максим

Мамедов Аил

Соревнования по баскетболу:

Хорёнова Саша

Хорёнова Алина

Хохлова Валя

Серещенко Эльза

Керимова Тоня

Шварова Настя

Всероссийский конкурс сочинений:

Кудьяров 3 м.

Аюпов Д. - 3 м.

Кросс наций:

Джалилов - 1 м.

Шукшина Д - 2 м

Жигарева Н. - 2 м.

Бурдинская Н. - 3 м

Ершова Н. - 3 м.

Осенний кросс:

Епанчинцева 1м.

Каймонова 1.

Джалилов 1м.

Турсунова 2.м.

Ахминеева 2.м.

Петроченков М. - 2 м.

Шукшина Д. 2.м.

Паули Е. - 2м.

Соколова Л. - 3.м.

Улахаев Д. - 3 м.

Бурдинская Н. - 3 м.

Конкурс "Золотая рыбка"

Аюпов Дима - 1 место

Конкурс рисунков "Бам - моя малая Родина", проводимый в рамках Рождественских образовательных чтений: приняло участие 18 детей

Буктрейлеры:

Шатских Виктория 2 м.

Хохлова Валентина 3 м.

Посвящение в физики 3 м.:

Дьяков Виктор

Швецов Игорь

Клёпов Александр

Пепеляева Ольга

Сукманов Андрей

Лихобабина Диана

Самый активный болельщик:

Линькова Василина

Да святится имя твоё:

Лихобабина Диана 3м.

Раев Максим 3 м.

Каймонова Алина 2 м.

Жигарева Анастасия 2 м.

Турсунова Мадина - 2м.

Дутышев И. - 3м.

Соревнования по туристическому многоборью - 2 место

Пепеляева Ольга

Линькова Василина

Костарев Максим

Сиденов Валерий

Суслов Николай

Джалилов Сафар

Кубок Деда Мороза с.Холодное

Улахаев Дима - 1 м.

Шукшина Даша - 2 м.  
Шаг в будущее:  
Шатских Виктория - 2 м.  
Аюпов Дмитрий - 2 м.  
Бурдинская Наталья - 3 м.  
Ибрагимова Камила - 3 м.  
Лихобибина Диана - 2 м.  
Хохлова Валентина - 3 м.  
Кудьяров Иван - 2 м.  
Лучик - 3 м.  
Швецов Игорь  
Клёпов Александр  
Лихобабина Диана  
Пепеляева Ольга  
Конкурс чтецов на английском языке:  
Дугарова Дарина  
Ким Анна  
"Байкаловедение"  
Пепеляева Ольга 1 м.  
Открытие зимнего спортивного сезона  
Шукшина Дарья - 2 м.  
Турсунова Мадина - 2м.  
Епанчинцева Валерия - 1м.  
Ахминеева Диана - 3м.  
Завьялова Наталья - 2м.  
Завьялова Александра - 1м.  
Попов Стас - 3м.  
Улахаев Дмитрий - 1 м.  
Олимпиады:  
Гостев Дмитрий - английский язык 2 м.  
Ринчинова Наталья - история Бурятии, право  
Ибрагимова Лейла - избирательное право  
Кислякова Елена - география, русский язык  
Хабибулина Любовь - литература, технология  
Шварова Анастасия - технология  
Открытое первенство города Канска по Киокусинкай  
1. Жигжитов Василий 1.м.  
Юные географы 1 место  
Бурдинская Наталья  
Хорёнова Александра  
Дроздова Софья  
Шкиряк Валерия  
Керимова Антонина  
Личное: Шкиряк Валерия 3 м.  
Я выбираю жизнь 2 место  
Шатских Вика  
Аверьянова Настя  
Баровской Сергей  
Ершова Настя  
Кудьяров Ваня  
Мудрова Юля  
Петрченков Максим  
Студнёв Никита

Серещенко Эльза  
Хохлова Валя  
Хорёнова Алина  
Хабибулина Люба  
Андреевская Света  
Шаг в будущее.  
Кислякова Лена - 2 м.  
Гостев Дима - 2 м.  
Ринчинова Наташа - 3 м.  
Посвящение в химики - "Химия в лицах" - 1 м.  
Аверьянова Настя  
Баровской Сережа  
Кудьяров Ваня - 3 м. в личном зачете  
Хорёнова Алина  
Шатских Вика  
Финал КВН - 3 м.  
Хохлова Валя  
Хоренова Алина  
Хорёнова Саша  
Дроздова Софья  
Серещенко Эля  
Лихобабина Диана  
Гостев Глеб  
Попов Стас  
Кравченко Сережа  
Фестиваль Бамовской песни в номинации "В полный голос"  
Мудрова Юлия  
Аверьянова Настя  
Андреевская Света  
Хабибулина Люба  
Шатских Вика  
Потанина Ульяна  
Кушавин Женя  
Сукманов Андрей  
Президентские состязания  
Сукманов Андрей - 3 м.  
Сапаева Алина - 3 м.  
Шукшина Даша - 3 м.  
Епанчинцева Валерия - 2 м.  
Попов Станислав - за 5 класс - 4 место  
Олимпиады  
Клёпов Саша - 1 м. русский язык  
Каратаева Алина - 2 м. русский язык  
Каратаева Алина - 3 м. математика  
Военно-спортивные состязания - 3 место  
Кушавин Евгений  
Петроченков Максим  
Баровкой Сергей  
Безрученко Алексей  
Марков Роман  
Чер-лидеры - 2 место  
Хабибулина Ира  
Хабибулина Люба

Лихобабина Диана  
Кушавина Настя  
Скорик Диана  
Каймонова Алина  
Лыжные гонки Казеченско-Ленского района  
Шукшина Дарья - 2 м.  
Епанчинцева Валерия - 3 м.  
Лыжня России:  
Бурдинская Наталья - 1 м.  
Шукшина Дарья - 2 м.  
Чудовская Полина - 2 м.  
Епанчинцева Валерия - 2 м.  
Турсунова Мадина - 3 м.  
Зимнее многоборье к Дню Защитника Отечества  
Баровской Сергей - 3 м.  
Бурдинская Наталья - 3 м.  
Шукшина Дарья - 2 м.  
Рождественские встречи  
Шахова Валерия - 1 м.  
Епанчинцева Лера - 1 м.  
Турсунова Мадина - 2 м.  
Ахминеева Диана - 3 м.  
Улахаев Дима - 1 м.  
Шукшина Дарья - 2 м.  
Оводнева Анна - 1 м.  
Командный спринт открытого первенства по лыжным гонкам  
Шукшина Дарья - 3 м.  
Закрытие зимнего лыжного сезона  
Шукшина Дарья - 2 м.  
Епанчинцева Лера - 1 м.  
Турсунова Мадина - 2 м.  
Ученик года  
Гостев Дмитрий  
Живая классика школьный этап:  
Керимова Тоня - 3 м.  
Бурдинская Наташа - 2 м.  
Лихобабина Диана - 1 м.  
Конкурс чтецов "Тропой Гэсэра"  
Раев Максим - 1 место  
Участник конференции "Экология. Туризм, Образование"  
Шатских Виктория  
Игры Белого месяца  
Дугарова Дарина - 3 м.  
Юный Леонардо – 3 место.  
Керимова Антонина  
Ибрагимова Камила  
Аюпов Дима  
Скоков Дима  
Улитина Полина  
Лыжные гонки в первенстве учащихся среди школ города:  
Суслов Н. - 3 м.  
Улахаев Д. - 2 м.  
Шукшина Д. - 1 м.

Бурдинская Н. - 1 м.

Епанчинцева В. - 2 м.

Дроздова С. - 3 м.

"Родная старина"

Ибрагимова К., Каймонова А. - 2 м.

Аюпов Д. - 1 м.

"Песни... песни... песни" - 3 м., 6 чел.

"Ах эта свадьба" - 2 м., 9 чел.

"Коса - девичья краса" - 2 м.

"Красна изба пирогами" - 3 м.

Турнир оп стрельбе из пневматического ружья

Баровской С. - 1 м.

Лихобабина Д. - 1 м.

Облаков С. - 3 м.

"Зарница" - личный зачет:

Лихобабина Д. - 1 м. КСУ, 1 м. - "Равнение на героев", 2 с. - стрельба

Костарев М. - 2 м. - Равнение на героев,

Хабибулина Л. - 1 м. Равнение на героев,

Баровской С. - 1м. стрельба, 2 м. КСУ

Сукманов А. - 2 м. - Равнение на героев

Экофорум "Чистота Байкала зависит о нас"

Шатских В.

Потанина У.

Хохлова В.

Конкурс рисунков "Буроголовая гаичка - птица 2017 года"

Пепеляева Ольга - 3 м.

Городской фестиваль по иностранным языкам:

Мудрова Ю.

Хохлова В.

Потанина У.

Городской конкурс поэтического мастерства "Помнит мир спасенный"

Скорик Д. - 2 м.

Вывод: Воспитательная работа, проводимая в школе, довольно успешна, но тем не менее в 2017-2018 учебном году необходимо:

активизировать работу по вовлечению большего числа родителей в жизнь школы;

- ✓ поддерживать активные творческие семьи;
- ✓ продолжать сотрудничество с учебными заведениями, при проведении профориентационной работы;
- ✓ изучать интересы учащихся и активизировать работу по удовлетворению информационных запросов выпускников;
- ✓ вести активную работу по поддержке творческой активности учеников и раскрытию новых талантов;
- ✓ продолжать работу по профилактике правонарушений среди подростков.

**Вывод: Воспитательная работа, проводимая в школе, довольно успешна, но тем не менее в 2016-2017 учебном году необходимо:**

- активизировать работу по вовлечению большего числа родителей в жизнь школы;
- поддерживать активные творческие семьи;
- продолжать сотрудничество с учебными заведениями, при проведении профориентационной работы;

- изучать интересы учащихся и активизировать работу по удовлетворению информационных запросов выпускников;
- вести активную работу по поддержке творческой активности учеников и раскрытию новых талантов;
- продолжать работу по профилактике правонарушений среди подростков.

## **6. Условия обеспечения образовательного процесса**

### **6.1. Участие преподавателей в научно – методической работе**

Методическая работа в 2016-2017 учебном году представлялась разноплановой, поэтому подход к реализации задач осуществлялся индивидуально. Учителя школы, работая над методической темой школы: «Формирование и развитие творческого потенциала субъектов образовательного процесса школы в условиях реализации ФГОС начального общего образования (НОО), ФГОС основного общего образования (ООО), ФГОС для учащихся с ОВЗ», реализовывали её через разнообразные формы работы:

1. Работа с педагогическими кадрами:
  - 1.1. Кадровый состав МАОУ «СОШ №3»;
  - 1.2. Повышение квалификации педагогических работников школы;
  - 1.3. Аттестация педагогических работников.
2. Работа методического совета:
  - Тематические педагогические советы.
  - Предметные недели, методические месячники, методические дни;
  - Открытые уроки.
3. Работа по выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта.
4. Информационное обеспечение методической работы.
5. Работа с учащимися.

Методическая работа осуществляется через работу межпредметных МО: школьное методическое объединение учителей гуманитарного цикла, естественно-математического цикла, учителей начальных классов. В текущем году были проведены запланированные заседания. В ходе заседаний изучались нормативно-правовые документы, касающиеся организации обучения и воспитания учащихся, велась работа по повышению квалификации учителей путем выступления педагогов с докладами, обмена опытом, проведения открытых уроков.

Тематика заседаний, выбор тем были обоснованы переходом на ФГОС ООО, рядом потребностей и пожеланий педагогических работников.

Педагоги выступили с докладами по следующим темам:

- «Приемы формирования навыков смыслового чтения» - Мурхусаева Г.М.
- «Организация обучения на основе результатов ВПР» - Козлова Т.Е.
- «Возможности УМК издательства «ДРОФА» как средства организации учебного процесса основной школы в соответствии с ФГОС (Дронов.География 5 класс)» - Оводнева А.П.
- «ФГОС для учащихся с ОВЗ» - Козлова Т.Е.
- «Особенности работы с детьми ОВЗ» - Оводнева А.П.

- «Смысловое чтение – способ формирования УУД младших школьников» - Миткеева О.П., Черепанова Н.А.
- «Развитие логического мышления на уроках математики» - Казаринова А.Г., Черепанова Н.А.

Анализ методической работы за прошедший год показал, что остаются актуальными вопросы, связанные с:

- применением методик проблемного и личностно-ориентированного преподавания различных предметов;
- применением активных методов и форм обучения;
- изучением методик анализа и на его основе выявления и устранения недостатков в своей работе и пробелов в знаниях учащихся.
- Подготовка учащихся к ГИА.

#### **Работа по самообразованию.**

Все учителя совершенствуют свой профессиональный уровень, работая над самообразованием.

Темами самообразования у учителей – предметников в истекшем учебном году были следующие:

Бухольцев С.Н. «Проектный метод во внеурочной деятельности»

Дремухина Т.А. «Методики подготовки старшеклассников к ОГЭ и ЕГЭ»

Оводнева А.П. «Организация исследовательской работы учащихся в области химии»

Орлова Г.М. «Ключевые ситуации на уроках физики»

Сунфу Т.И. «Формирование универсальных учебных действий в процессе проектной деятельности учащихся»

Меланина Г.Н. «Формирование умений и навыков при работе с заданиями повышенного и высокого уровня сложности при подготовке к ЕГЭ»

Козлова Т.Е. «Исследовательская деятельность учащихся на уроках русского языка и литературы в свете требований ФГОС»

Мурхусаева Г.М. «Способы и приемы формирования коммуникативно-речевых УУД на уроках русского языка и литературы».

Устьянцева Т.П. «Развитие творческого потенциала личности ребёнка на уроках английского языка в свете требований ФГОС»

Рыбко К.К. «Современные тенденции развития здорового образа жизни через урок физической культуры в условиях ФГОС»

Иванова Т.Н. «Использование современных технологий в обучении истории и обществознания для реализации ФГОС ООО»

Миткеева О.П. «Организация проектной деятельности в начальной школе в условиях ФГОС»

Казаринова А.Г. «Здоровьесберегающие технологии в организации учебного процесса и внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО»

Пахахинова Р.Б «Система оценки планируемых результатов освоения программы в рамках ФГОС НОО»

Керимова Н.Н. «Формирование общеучебных умений самоорганизации учебной деятельности у младших школьников в условиях ФГОС.»

Черепанова Н.Н. «Развитие связной речи младших школьников на основе дифференциации обучения в рамках ФГОС»

Гордеева Н.Н. «Развитие учащихся в процессе формирования универсальных учебных действий».

Весь материал по проблеме систематизируется в портфолио по разделам, с набором открытых уроков и мероприятий, мониторингом УУД и воспитанности обучающихся, затем используется при аттестации.

#### **Аттестация учителей.**

В 2016-2017 учебном году аттестованных учителей на соответствие занимаемой должности - 2: учитель начальных классов Гордеева Н.Н., учитель английского языка Устьянцева Т.П. Устьянцева Т.П аттестована на соответствие занимаемой должности как заместитель директора по ВР.

Одной из самых эффективных форм совершенствования педагогами своего мастерства остаются открытые уроки, взаимопосещения уроков.

Педагогами были даны следующие уроки:

Устьянцева Т.П. - урок английского языка в 6 классе

Миткеева О.П. по окружающему миру в 3 классе;

Миткеева О.П. по математике в 3 классе;

Черепанова Н.А. по литературному чтению в 4 классе;

Черепанова Н.А. по окружающему миру в 4 классе.

Приятно отметить, что уроки наших педагогов сориентированы не только на систему знаний, но и на самообразование, что очень важно для адаптации ученика в современном обществе. Знание и соблюдение единых требований к организации учебной деятельности свидетельствуют о профессиональной компетентности педагогов и их огромном профессиональном потенциале.

#### **Внеклассная и внеурочная работа.**

Одной из главных задач нашей школы, помимо обеспечения качества образования, является обеспечение индивидуальных запросов учащихся, развитие их творческих способностей. Этому во многом способствует дополнительное образование, внеклассная деятельность по предметам.

Вся работа учителей-предметников в данном направлении ориентирована на расширение и углубление базовых знаний и умений, на развитие способностей, познавательного интереса, на приобщение к исследовательской работе, на организацию социальной деятельности школьников.

Основные направления данной деятельности:

- дополнительное образование;
- организация предметных олимпиад;
- проведение предметных недель;
- организация и участие в мероприятиях, конкурсах различного уровня.

Учителя школы ведут внеурочную деятельность, о которой указывалось выше. Основной формой привития любви к предметам является предметная неделя, т.к. она предполагает развитие у школьников не только интереса к предмету, но и пробуждает желание самостоятельно работать с дополнительной литературой, словарями, справочниками, научно-популярной литературой. Кроме того, предметная неделя является одной из форм учебной деятельности, которая может повлиять на развитие личностных особенностей учащихся. При этом ученик стремится к самореализации, у него формируются навыки планирования и самоконтроля, он стремится проявлять интеллектуальные способности. Предметная неделя даёт хорошую возможность и учителям лишиться раз продемонстрировать значимость изучаемых в школе предметов, а также является массовым и увлекательным ученическим соревнованием.

В школе прошли предметные недели:

- Филологии
- Математики и физики
- Биологии и химии
- Истории и географии
- Технологии и ИЗО
- Предметные недели по русскому языку и математике (1 – 4 классы);
- Школьный тур предметных олимпиад по русскому языку и математике (1 – 4 классы).

Проведённые в рамках предметных недель мероприятия были интересны по форме и содержанию. Учителя продумывали содержание и характер заданий таким образом, чтобы по их выполнению можно было судить о степени усвоения программного материала и уровню развития способностей учащихся.

При разработке мероприятий педагоги использовали задания, которые требовали от учащихся не простого воспроизведения приобретенных знаний и умений, а их творческого применения. Именно такие задания вызывали у учащихся наибольший интерес.

Интересными и полезными для учащихся стали познавательные задачи, для решения которых можно было предложить несколько вариантов ответов, различные игры и конкурсы. Это позволяло учащимся проявить свои творческие способности. Прошли внеклассные мероприятия:

- Игра «БЭХи» - Оводнева А.П.
- Турнир веселых и находчивых (ТВН) – Орлова Г.М.
- Математический брейн-ринг «Поле математических и физических чудес» - Дремухина Т.А.
- Путешествие в страну любознательных физиков – Бухольцев С.Н.

- Веселый ЕГЭ – Козлова Т.Е.
- «Клуб знатоков» - Меланина Г.Н.
- «Путешествие в страну Лингвинуию» - Мурхусаева Г.М.
- Терминологический диктант – Козлова Т.Е.
- «Страна, где говорят на английском » - Устьянцева Т.П.

Педагоги организовали учащихся для участия в дистанционных олимпиадах и конкурсах.

- Всероссийский дистанционный марафон «В мире сказок»;
- Всероссийская дистанционная викторина «Школа безопасности»;
- Всероссийская дистанционная викторина «Азбука нравственности»;
- Всероссийский дистанционный тематический конкурс «Домашние животные»;
- Всероссийская дистанционная олимпиада по литературному чтению;
- Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку;
- Всероссийская дистанционная лингвистическая викторина «Фразеологизмы»;
- Всероссийский дистанционный марафон «Творчество А.С. Пушкина»;
- Всероссийский дистанционный марафон «Мультмарафон»;
- Всероссийский дистанционный марафон «Творчество А.Л. Барто»;
- Всероссийская дистанционная олимпиада по окружающему миру «Мир растений»;
- Всероссийская дистанционная олимпиада по окружающему миру «Мир животных»;
- Всероссийская дистанционная викторина «Вооруженные силы».

Ученики школы приняли активное участие в следующих конкурсах:

- городские олимпиады по русскому языку и математике 3 – 4 классы;
- в межрайонном творческом конкурсе «Да святится имя твое»;
- в межрайонном конкурсе исследовательских работ «Росток»;
- в международном конкурсе «Русский медвежонок»;
- в международном конкурсе «Золотое руно»;
- в международном конкурсе «Пегас».
- Участие в онлайн- конкурсе «Русский с Пушкиным» - 3 ученика
- Участие в профессиональных конкурсах.
- Муниципальный этап конкурса «Учитель года» - Миткеева О.П. – 4 место

#### Курсы повышения квалификации.

План повышения квалификации учителей – предметников выполнен на 100%.

В прошедшем учебном году прошли курсы, следующие учителя:

№	Фамилия, имя, отчество	наименование курсов	часы
1	Иванова Т.Н	Организация работы с детьми с ОВЗ	24
		Стратегии смыслового чтения	24
		Оказание первой медицинской помощи	36
2	Козлова Т.Е.	Организация работы с детьми с ОВЗ,	24
		Стратегии смыслового чтения	24
		Оказание первой медицинской помощи	36
3	Меланина Г.Н.	Организация работы с детьми с ОВЗ	24
		Стратегии смыслового чтения	24

		Оказание первой медицинской помощи	36
4	Устьянцева Т.П.	Управление в сфере образования Стратегии смыслового чтения Оказание первой медицинской помощи	24 36
5	Мурхусаева Г.М.	Стратегии смыслового чтения Оказание первой медицинской помощи	24 36
6	Бухольцев С.Н.	Подготовка к реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями. «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» ГАПОУ РБ «БРМТИТ» - Оказание первой помощи.	24 144 24
7	Дремухина Т.А.	«Стратегия смыслового чтения и работа с текстом», ГАУ ДПО РБ «БРИОП», 2017 год Подготовка к реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями ГАПОУ РБ «БРМТИТ» - Оказание первой помощи.	24 24 24
8	Оводнева А.П.	«Стратегия смыслового чтения и работа с текстом», ГАУ ДПО РБ «БРИОП», 2017 год ГАПОУ РБ «БРМТИТ» - Оказание первой помощи.	24 24
9	Орлова Г.М.	«Стратегия смыслового чтения и работа с текстом», ГАУ ДПО РБ «БРИОП», 2017 год Подготовка к реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями ГАПОУ РБ «БРМТИТ» - Оказание первой помощи.	24 24 24
10	Сунфу Т.И.	«Стратегия смыслового чтения и работа с текстом», ГАУ ДПО РБ «БРИОП», 2017 год Прохождении мастер-класс по живописи «Секреты мастеров: Время твоего развития» «Основы создания интерактивного урока: от презентации до видеоурока» «Психолого-педагогическая компетентность педагога» Подготовка к реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями ГАПОУ РБ «БРМТИТ» - Оказание первой помощи.	24 52 108 72 24
11	Гордеева Н.Н.	ГАУ ДПО РБ БРИОП «Обучение детей с ОВЗ» ГАУ ДПО РБ БРИОП «Смысловое чтение в условиях ФГОС» Черепанова Н.А..	24 24
12	Керимова Н.Н.,	ГАУ ДПО РБ БРИОП «Обучение детей с ОВЗ», ГАУ ДПО РБ БРИОП «Смысловое чтение в условиях ФГОС»	24 24

13	Казаринова А.Г.	ГАУ ДПО РБ БРИОП «Обучение детей с ОВЗ», ГАУ ДПО РБ БРИОП «Смысловое чтение в условиях ФГОС»	24 24
14	Миткеева О.П	ГАУ ДПО РБ БРИОП «Обучение детей с ОВЗ», ГАУ ДПО РБ БРИОП «Смысловое чтение в условиях ФГОС»	24 24
15	Черепанова Н.А	ГАУ ДПО РБ БРИОП «Обучение детей с ОВЗ», ГАУ ДПО РБ БРИОП «Смысловое чтение в условиях ФГОС»	24 24
16	Пахахинова Р.Б.;	ГАУ ДПО РБ БРИОП «Обучение детей с ОВЗ»	24
17	Днепровская Т.И	ГАУ ДПО РБ БРИОП «Обучение детей с ОВЗ»	24
18	Шамсудинова Н.А	ГАУ ДПО РБ БРИОП «Обучение детей с ОВЗ» ГАПОУ РБ «БРМТИТ» - Оказание первой помощи.	24 24
19	Толмачев П.М	ГАПОУ РБ «БРМТИТ» - Оказание первой помощи.	24

Профессиональное обучение:

Черепанова Н.А. – переподготовка (высшее) г. Иркутск (учитель начальных классов)

Керимова Н.Н. – колледж г. Братск (учитель начальных классов)

Гордеева Н.Н. – дистанционное обучение г. Улан-Удэ (психолог)

Козлова Т.Е – дистанционное обучение «Менеджмент в образовании» г. Санкт-Петербург

Вебинары, семинары, публикации, конкурсы и олимпиады.

Необходимо отметить, что учителя школы все активнее принимают участие в мероприятиях муниципального, областного, всероссийского, международного уровней, в которых они делятся своим опытом, наработками методической работы.

ГМО	1. Лабораторный практикум «Вода. Исследование качества воды» 11 класс, профиль – Оводнева А.П. 2. «Рождественские чтения» - Миткеева О.П
Вебинары	1. Подготовка к ЕГЭ по русскому языку – Мурхусаева Г.М, Козлова Т.Е., Меланина Г.Н. (БРИОП) 2. "Организация технологичной проектной деятельности школьников". – Козлова Т.Е. (НИЯУ МИФИ) 3. «Компьютерная графика и дизайн в образовательном процессе» (МЕГА ТАЛАНТ)
Семинары	1. Учителей начальных классов по теме «Смысловое чтение на уроках в начальной школе» - Миткеева О.П, Черепанова Н.Н 2. Семинар директоров – Черепанова Н.Н..

Публикации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Формирование навыков смыслового чтения на уроках русского языка и литературы» - Козлова Т.Е. (<a href="http://konspekteka.ru/">http://konspekteka.ru/</a>)</li> <li>2. «Контрольно-измерительные материалы для оценки метапредметных результатов по русскому языку для учащихся 5 классов по разделу «Морфология. Имя существительное» (<a href="http://multiurok.ru">http://multiurok.ru</a>)</li> </ol>
Конкурсы, олимпиады	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Международный творческий конкурс «Олимп успеха-2017» - диплом победителя (2 место) – Мурхусаева Г.М.</li> </ol>

## 6.2. Инновационная деятельность учреждения

Школа использует инновационные образовательные технологии и методики преподавания различных учебных дисциплин, позволяющих значительно повысить эффективность обучения, инициативность и успешность всех участников образовательного процесса.

Приоритетными направлениями развития являются:

- ✓ «Научно-методическая работа в школе как основа развития ОУ и повышения качества образования».
- ✓ «Информатизация образования как системообразующий компонент школы».
- ✓ «Интеграция образовательного и воспитательного пространства школы».
- ✓ «Модернизация учебного процесса».

Для реализации познавательной и творческой активности школьника в учебном процессе используются современные образовательные технологии, позволяющие повышать качество образования, эффективно использовать учебное время и снижать долю репродуктивной деятельности учащихся за счет снижения времени, отведенного на выполнение домашнего задания.

В школе представлен широкий спектр образовательных педагогических технологий, которые применяются в учебном процессе.

## 6.3. Использование технологий по ступеням образования:

НОО	ООО	СОО
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Здоровьесберегающая технология</li> <li>• «педагогика сотрудничества»</li> <li>• проектно-исследовательские методы обучения</li> <li>• проблемное обучение</li> <li>• технология индивидуального, коллективного, модульного обучения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проектная технология <ul style="list-style-type: none"> <li>• информационно-коммуникативные.</li> <li>• технология сотрудничества.</li> </ul> </li> <li>• исследовательская технология</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проектная технология <ul style="list-style-type: none"> <li>• информационно-коммуникативные.</li> <li>• кейс-технология.</li> <li>• технология сотрудничества.</li> <li>• технология критического мышления.</li> </ul> </li> <li>• исследовательская технология.</li> </ul>

• компьютерная технология		
---------------------------	--	--

### Кадровый потенциал МАОУ «СОШ №3»

Критерии	количество	%
Общее количество педагогических работников ОУ (все работники)	22	
Всего учителей (физических лиц, без учителей в декретном отпуске)	20	100%
Учителя внешние совместители	2	9 %
Учителя с высшим образованием: СОШ – не менее 80%; гимназия, лицей – не менее 90%; из них:	16	80%
• с высшим педагогическим	15	75%
• с высшим (непедагогическим), прошедших переподготовку	1	5%
• с высшим (непедагогическим), прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности	0	0%
Учителя со среднее-специальным педагогическим образованием	4	20%
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физических лиц): Из них:	20	100%
• Учителя, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета	20	100%
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего); СОШ –50%; Гимназия, лицей – 80%; в том числе:	9	45%
• высшая категория СОШ – не менее 10%, гимназия, лицей – не менее 40%	2	10 %
• первая категория	7	35 %
• соответствие	5	25%
• без категории (2 молодых специалиста)	6	30%

	Количество
Административно-управленческий персонал	2
Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент)	да
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	2
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	2

Награды учителей.

№	ФИО	Наименование награды и звания
---	-----	-------------------------------

1	Бухольцев Сергей Николаевич	Почетная грамота Управления образования г. Северобайкальска, Почетная грамота МОиН РБ, Почетный работник общего образования РФ;
2	Гордеева Наталья Николаевна (молодой специалист)	
3	Дремухина Татьяна Александровна	Почетная грамота УО АМО «город Северобайкальск»
4	Днепровская Татьяна Иннокентьевна	Медаль за строительство БАМ
5	Иванова Тамара Николаевна	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»
6	Казаринова Анастасия Григорьевна (молодой специалист)	
7	Керимова Наталья Николаевна	
8	Козлова Татьяна Евгеньевна	Почетный работник общего образования РФ
9	Миткеева Ольга Петровна	Почетная грамота МОиН РБ, Благодарственное письмо народного Хурала
10	Мурхусаева Галина Михайловна	Почетная грамота МОиН РБ, Благодарственное письмо народного Хурала
11	Орлова Галина Михайловна	Почетный работник общего образования РФ
12	Оводнева Анна Петровна	Почетная грамота АМО «город Северобайкальск»
13	Пахахинова Раиса Болдыновна	«Почетный работник общего образования РФ»; Благодарственное письмо народного Хурала; Серебряный почетный нагрудный знак РБ; Памятная медаль к 90 годовщине образования СССР
14	Рыбко Кымбат Калекановна	Благодарность РАФКС, Грамота Общероссийского профсоюза образования РФ
15	Сунфу Татьяна Ивановна	Почетная грамота МОиН РБ; Благодарственное письмо народного Хурала
16	Толмачев Павел Михайлович	«Почетный работник культуры РБ»; «Заслуженный работник культуры РФ»; Благодарственное письмо народного Хурала; Профессор ВСГАКиН
17	Устьянцева Татьяна Петровна	Благодарственное письмо народного Хурала, Почетная грамота городского совета депутатов
18	Черепанова Наталья Александровна	

По педагогическому стажу работы:

- до 3-х лет – 5 человек (25%)
- от 3-5 лет- 1 человек (5%),
- от 5 -10 лет- 2 человека (10%),
- от 10 -15 лет- 0 человек (0%),
- от 15-20 лет- 2 человека (10%),
- от 20 и более-10 человек (50%).

По возрасту: 25-30 лет – 2 человек(10%),  
30 -40 лет - 5 человек (25%),  
40-50 лет -3 человека (15%),  
50 -55 лет - 1 человек (5%),  
от 55 лет и более – 9 человека (45%).

Средний возраст коллектива – 44 года.

Школа полностью обеспечена педагогическими кадрами.

Поставленные перед педагогическим коллективом задачи, выполнены практически в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающий качество результативности обученности учащихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

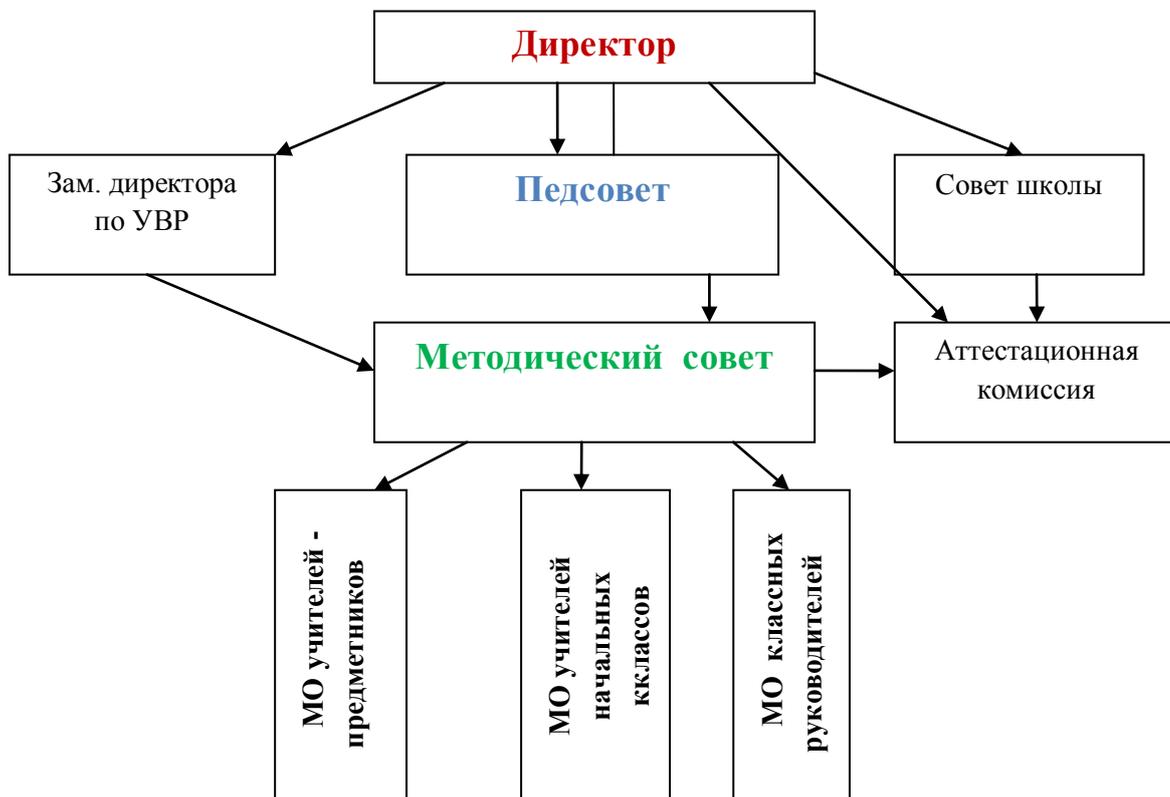
Высшей формой коллективной методической работы школы является **педагогический совет**. При подготовке тематических педсоветов в школе создается творческая группа учителей, которые подбирают информацию, формулируют вопросы и проблемы для обсуждения.

В 2016 – 2017 учебном году было проведено 6 педсоветов, из них 4 тематических, связанных с проблемой школы и задачами на текущий учебный год. Формы проведения педагогических советов были разнообразны.

Наряду с традиционными, использовались такие активные формы:

- работа в творческих микрогруппах;
- демонстрация фрагментов уроков по проблеме педсовета, их анализ;
- анкетирование, обсуждение результатов;
- диагностирование по проблемам.

В школе создан **методический совет**, план работы которого подчинен задачам методической работы и соответствует методической теме школы. В него вошли директор школы, заместитель директора по УВР, руководители школьных методических объединений, социальный педагог.



### Приоритетные направления методической работы школы

на 2016-2017 учебный год:

- обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС ООО;
- информационное обеспечение образовательного процесса;
- обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта;
- обеспечение внеклассной работы по учебным предметам;
- совершенствование методов отслеживания качества образования;
- работа над повышением профессионального имиджа учителя и школы.

Работа методического совета основывалась на общей воспитательно-образовательной цели школы, состоящей в развитии личности ученика и учителя, и строилась в тесном контакте с методическими объединениями, через педсоветы, «круглые столы», семинары.

На каждом заседании методического совета подводились итоги работы учителей-предметников:

- над повышением качества знаний, умений и навыков учащихся;
- по предупреждению неуспешности в обучении,
- с учащимися с повышенной учебной мотивацией.

План работы методического совета на 2016-2017 учебный год выполнен полностью.

**Вывод:** Условия обеспечения образовательного процесса (научно-методическое обеспечение, кадровый потенциал) соответствуют требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО (5-9 классы);

ГОС – до завершения реализации в 10-11 классах; отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс. В 2017-2018 учебном году продолжать создавать условия для педагогов школы по прохождению аттестации и курсовой переподготовки; стимулировать педагогов к участию в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, публикации материалов из опыта работы. Вести целенаправленную работу по созданию страничек педагогов школы на школьном сайте. Продолжать организацию внутришкольного повышения квалификации педагогов на основе их участия в методических объединениях, семинарах и мастер-классах.

## 7. Информационно – технологическое обеспечение

### 7.1. Библиотечный фонд

В школьной библиотеке работают абонемент, читальный зал на 20 мест. Эстетически и правильно оборудовано рабочее место библиотекаря. Удобно размещены стеллажи, читальный зал.

#### Контрольные показатели:

Всего читателей- 220

Книговыдач-4852

Посещаемость -100%

**Книжный фонд библиотеки составляет- 5392 экз., в.т.ч.:**

1. брошюр- 200
2. художественной литературы- 1350
3. прикладные науки- 30
4. естественные науки-50
5. общественные, гуманитарные науки унив. содержания - 70
6. педагогическая (методическая литература) - 55
7. учебная литература - 3637

#### Движение фонда в течение года:

1.Поступило: 899

а) учебников- 899

б) литературы - 0

в) брошюр - 0

Выбыло: - 0

а) учебников – 0

б) литературы- 0

в) брошюр - 0

Комплектование фонда находится на среднем уровне. Очень мало справочной литературы, учебной литературы всего 3637 экземпляров.

В этом году за счет бюджетных средств приобретено литературы в количестве 899 экземпляров. Это учебная литература. Обеспечение методической литературой находится на низком уровне, в основном устаревшая, по программе.

Фонд библиотеки - справочная литература, художественная литература, прикладные науки, общественные, гуманитарные науки универсального содержания, естественные науки находятся в библиотеке, а учебники - в книгохранилище.

## 7.2. Материально – техническая база

### Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

Учебные помещения:

Кабинеты начальной школы – 6	214,7м <sup>2</sup> (45,0; 39,6; 24,2; 41,5; 36,1; 28,3)
Кабинеты:	
Химии, биологии, географии	56,3 м <sup>2</sup>
физики	41,5 м <sup>2</sup>
истории	42,4 м <sup>2</sup>
музыки	63,1 м <sup>2</sup>
русского языка и литература – 2	77,6 м <sup>2</sup> (36,4; 41,2;)
информатики	44,7 м <sup>2</sup>
иностранного языка	41,3 м <sup>2</sup>
математики – 2	88,7 м <sup>2</sup> (41,6;47,1;)
ИЗО, черчение, технология (дев)	55,5 м <sup>2</sup>
спортивный зал с раздевалками	825,5 м <sup>2</sup>
лаборатории	85,0 м <sup>2</sup>
библиотека	55 м <sup>2</sup>
ОБЖ	18 м <sup>2</sup>

Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения

Медицинский кабинет	36,2м <sup>2</sup> (кабинет фельдшера-11,6 м <sup>2</sup> ; процедурный кабинет-44,6 м <sup>2</sup> )
Обеденный зал	69,2 м <sup>2</sup>
Пищеблок	30 м <sup>2</sup>
Санитарные узлы	31,8 м <sup>2</sup> (15,2; 15,2; 1,4)
Гардероб	32,2 м <sup>2</sup>
Коридоры	172,5 м <sup>2</sup>
Кабинет тьютера	17,5 м <sup>2</sup>
Кабинет психолога	16,2 м <sup>2</sup>
Большой спортивный зал	487,7м <sup>2</sup>
Малый спортивный зал	163,5 м <sup>2</sup>
Кабинет директора и приемная	24,1 м <sup>2</sup>
Кабинеты заместителей директора	14,2 м <sup>2</sup>
Учительская	14 м <sup>2</sup>
Актный зал	63,1м <sup>2</sup>
Подсобные помещения	50 м <sup>2</sup>

Тип здания: щитовое здание временного исполнения, общ. пл. 1776,,3 кв.м.

Техническая оснащенность:

- ✓ Компьютерный класс -11 компьютеров,
- ✓ Компьютеров в учебном процессе ( кроме компьютерного класса) - 16

- ✓ Интернет в административных кабинетах и кабинете информатики,
- ✓ 9 мультимедийных проекторов,
- ✓ 2 интерактивных комплекса,
- ✓ телевизоров ЖК Thomson – 7 шт.
- ✓ ноутбуков – 7 шт.
- ✓ компьютерами, видеоаппаратурой оборудованы все кабинеты

Спортивный комплекс: общ. пл. 896.4 кв.м.

Пришкольная территория: общ. пл. 1,5 га

Спортивная площадка с искусственным покрытием (882 кв.м.)

Столовая (80 посадочных мест)

Актальный зал на 100 посадочных мест

Медицинский кабинет, учебные мастерские, кабинет обслуживающего труда, кабинет биологии, кабинет химии. 15 учебных кабинетов.

В 2016-2017 учебном году выполнен текущий ремонт.

В течение года было приобретено оборудование и произведен ремонт:

**Во время проведения летнего ремонта помещений:**

Промывка системы отопления - 21 000 руб.

Косметический ремонт школы – 25 000 руб.

**ИТОГО: на сумму 46 000руб.**

**Приобретено: на сумму 29 000 руб.**

МФУ – 9 000 руб.

Принтер – 5 000 руб.

Телевизор – 15 000 руб.

**Вывод: Материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей. В кабинетах имеются современные необходимые для использования технические средства обучения, учебно-методические комплекты, печатная и мультимедийная продукция для обеспечения достижения учащимися требований Государственного стандарта общего образования; требований к подготовке выпускника, сформулированных в образовательном учреждении с учетом особенностей реализуемых образовательных программ.**

**8. Сведения об уровне подготовки и результатах ГИА выпускницы 9, 11 классов.**

Основной целью ГИА является внедрение в общеобразовательную сферу единых стандартов оценки знаний выпускников 9,11 классов.

Основными направлениями подготовки были следующие:

1. Предметно-образовательный модуль – представлен комплексом факультативных и дифференцированных занятий, обеспечивающих уровень усвоения предметного материала выше базового уровня.

2. Контрольно-оценочный модуль – представлен вариативной системой оценивания уровня обучения учащихся, включая тестовые, контрольно-оценочные, тренировочные КИМы.

К государственной (итоговой) аттестации была допущены выпускники 9 класса – 10 учащихся, 11 класса – 13 учащихся.

Итоги ОГЭ 9 класс.

Средний балл ОГЭ 2017
-----------------------

	русский язык	математика	биология	литература	химия	обществознание	география	информатика
9 класс	3,9	3	3	4	3	3,13	3,33	3

Предмет	Кол-во допущен.	Кол-во сдавших	% выбр. от всего	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества
Математика	10	10	100	-	1	8	1	10
Русский язык	10	10	100	2	5	3	-	70
Биология	3	2	30	-	-	2	1	0
Литература	1	1	10	-	1	-	-	100
Химия	1	0	10	-	-	-	1	0
Обществознание	8	7	80	-	1	6	1	12,5
География	6	6	60	-	2	4	-	50
Информатика	1	1	10	-	-	1	-	0

Итоги ЕГЭ 11 класс

Средний балл ЕГЭ 2017								
	русский язык	математика (БАЗА)	математика (ПРОФИЛ Б)	биология	физика	история	обществознание	английский язык
11 класс	55	3,31	26,33	36	48	27	48,2	44

Предмет	Кол-во допущен.	Кол-во сдавших	% выбр. от всего	% качества
Математика (Б)	13	10	77	77
Математика (П)	6	2	46	33

Русский язык	13	13	100	100
Биология	1	1	7,7	100
Физика	2	2	15	100
История	4	1	31	25
Обществознание	6	5	46	83
Английский язык	1	1	7,7	100

Два учащихся 9-го класса сдают ОГЭ в дополнительные сроки (сентябрь), три учащихся 11-х классов не получили аттестат о среднем общем образовании.

Рекомендации:

1. Провести глубокий анализ результатов ГИА по математике, биологии, химии и обществознанию на заседании методического объединения, выявить проблемы, затруднения, причины низких показателей, определить собственный регламент работы по позитивному изменению результатов;
2. Интенсифицировать работу по развитию у обучающихся потребности овладения навыками работы с информацией, представленной в различной форме;
3. Внести в систему ВШК на следующий учебный год персональный контроль за работой учителей математики, обществознанию, истории и химии и биологии;
4. Усилить внимание к изучению курса данных предметов.

**Вывод:** Анализ полученных результатов ЕГЭ и ГИА позволяет сделать вывод о необходимости целенаправленной работы педагогического коллектива по повышению качества образования. Учитывая анализ итоговой аттестации, определены задачи на 2016-2017 учебный год:

**Задачи:** 1. Систематически выявлять уровень знаний, умений и навыков по алгебре, геометрии, истории, обществознанию, биологии и химии. Проводить своевременную коррекционную работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся. Сформировать группы обучающихся по уровню подготовки.

2. Включать в учебный процесс формы работы по восстановлению культуры устного счета, полное исключение использования калькуляторов на уроках и контрольных работах по математике, работу с историческими документами.

3. В тематическом планировании по предметам на основании КИМов выделить и усиленно отрабатывать темы, которые включены в задания ЕГЭ и ОГЭ.

4. Практиковать репетиционные работы в форме ЕГЭ в рамках промежуточной аттестации в различных классах с учетом возрастных особенностей обучающихся.

5. Способствовать формированию положительных мотивационных установок у обучающихся и их родителей к ГИА.

6. Администрации школы усилить контроль за проведением уроков математик, истории, обществознание, химии и биологии и внеурочных занятий по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

## 9. Заключение

Самообследование МАОУ «СОШ №3» показало, что организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления, реализация образовательной

программы, оценка качества образования, условия образовательного процесса в школе в целом отвечают современным требованиям. Вместе с тем, существует ряд проблем, над решением которых предстоит работать в следующем учебном году.

Исходя из этих проблем, можно выделить

#### **задачи работы школы на 2017-2018 учебный год:**

##### **➤ В области организационно-правового обеспечения образовательной деятельности:**

- обновление и пополнение нормативной базы по введению ФГОС СОО;
- внесение изменений и дополнений в основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с ФГОС СОО;
- приведение локальных актов в соответствие с новыми требованиями.

##### **➤ В области системы управления:**

- дальнейшее развитие государственно-общественного управления, созданием дополнительных звеньев структуры ГОУ.

##### **➤ В области реализации образовательной программы, оценки качества образования:**

- создание условий для реализации потенциала одаренных детей;
- совершенствование работы педагогов по повышению качества знаний учащихся, по подготовке обучающихся к государственной (итоговой) аттестации;
- развитие информационно-образовательной среды;
- совершенствование работы школьного сайта;
- совершенствование школьной системы оценки качества образования.

##### **➤ В области воспитательной системы:**

- активизация работы по вовлечению большего числа родителей в жизнь школы;
- поддержка активных творческих семей;
- сотрудничество с учебными заведениями, при проведении профориентационной работы;
- изучение интересов учащихся и активизация работы по удовлетворению информационных запросов выпускников;
- совершенствование работы по профилактике правонарушений среди подростков.

##### **➤ В области обеспечения условий образовательного процесса:**

- создание условий для педагогов школы по прохождению аттестации и курсовой подготовки;
- стимулирование педагогов к участию в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, публикации материалов из опыта работы;
- создание страничек педагогов школы на школьном сайте;
- организация внутришкольного повышения квалификации педагогов на основе их участия в методических объединениях, семинарах и мастер-классах;
- обновление и пополнение библиотечного фонда;
- дальнейшее оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МАОУ «СОШ №3»,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
за 2016-2017 учебный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	220 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	112 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	88 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	20 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	67человек/ 37,64 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	55 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (база/профиль)	3,31/26,33 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 /%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/10%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	3 человека/23% 4

	математике, в общей численности выпускников 11 класса (база/профиль)	человека/66%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека/23 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	190 человек/87 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	92 человека/42 %
1.19.1	Регионального уровня	14 человек/6 %
1.19.2	Федерального уровня	75 человек/34 %
1.19.3	Международного уровня	3 человека/1 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	13 человек/5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности	16 человек/80 %

	педагогических работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек/ 75 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 18 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 18 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/ 46%
1.29.1	Высшая	2 человека/ 10 %
1.29.2	Первая	7 человек/ 36 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13 человек/ 65%
1.30.1	До 5 лет	2 человек/ 10 %
1.30.2	Свыше 20 лет	11 человек/ 55 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	5 человек/ 26,3 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 35 лет	14 человек/ 73,7 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	22 человек/ 100 %

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	7,55 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20,4 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	220 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	$1776,3:220=$ 8,07 кв. м