**Информация об обеспечении возможности получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

В качестве основной **цели**в области реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья в МАОУ «СОШ №3» рассматривается создание условий для получения образования всеми детьми указанной категории с учетом их психофизических особенностей.

* **Задачи:**
* обеспечение условий для реализации прав учащихся с ОВЗ на получение бесплатного образования;
* организация качественной коррекционно–реабилитационной работы с учащимися с различными формами отклонений в развитии;
* сохранение и укрепление здоровья учащихся с ОВЗ на основе совершенствования образовательного процесса;
* создание благоприятного психолого-педагогического климата для реализации индивидуальных способностей учащихся с ОВЗ;
* совершенствование системы кадрового обеспечения.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | Конструктивные особенности зданий МАОУ «СОШ №3» г. Северобайкальска (дата постройки строителями БАМа - 1978 г.), одноэтажное здание в щитовом исполнении, не предусматривают наличие пандусов и подъемников, других приспособлений, обеспечивающих доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). В 2017 году предусмотрено введение в эксплуатацию нового здания школы, где будут все условия доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья согласна Приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 N 1309 «Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».  Тифлотехника, тактильные плитки, напольные метки, устройства для закрепления инвалидных колясок, поручни внутри помещений, приспособления для туалета/душа специализированного назначения в образовательной организации отсутствуют. При необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ для обеспечения доступа в здание образовательной организации будет предоставлено сопровождающее лицо. |
| 2. Условия обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. | Инвалиды и лица с ОВЗ небольшой и средней степени тяжести участвуют в образовательном процессе на общих основаниях. Для обучающихся с ОВЗ используются  специальные адаптированные  образовательные программы начального общего и основного общего образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, методы обучения, коррекционные занятия с педагогом - психологом. Адаптированная программа разрабатывается с учётом особенностей развития ребенка, основной целью является коррекция нарушений развития и коррекция нарушений социальной адаптации. Разработкой адаптированной программы школа занимается самостоятельно. Основой для разработки адаптированной программы является ФГОС Формы работы:   * Индивидуализация образовательного процесса  детей с ОВЗ. * Целенаправленность развития способности данной категории учащихся на взаимодействие и коммуникацию со сверстниками. * Развитие и выявление способностей детей с ОВЗ посредством секций, кружков, а также организации общественно полезной деятельности, включая социальную практику, используя при этом возможности существующих образовательных учреждений дополнительного обучения. * Вовлечение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в допустимые им творческие и интеллектуальные соревнования, проектно-исследовательскую деятельность и научно-техническое творчество   При наличии медицинских показаний и соответствующих документов (справка - заключение ВКК) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано индивидуальное обучение на дому. Все педагоги школы прошли курсы повышения квалификации  по вопросам организации образовательного пространства обучающихся с ОВЗ. |
| 3.Условия питания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. | Оборудование и персонал пищеблока МАОУ «СОШ №3»  покрывают потребность обучающихся в одноразовом горячем питании (горячий завтрак – за счет родительских средств и муниципальных средств (льготное питание) для малообеспеченных семей.  Создание отдельного меню для инвалидов и лиц с ОВЗ не практикуется. |
| 4. Условия охраны здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | Здания МАОУ «СОШ №3» оснащены противопожарной звуковой сигнализацией, внешним видеонаблюдением, необходимыми табличками и указателями с обеспечением визуальной и звуковой информацией для сигнализации об опасности. Для оказания доврачебной первичной медицинской помощи и проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи в школе функционирует медицинский кабинет. Медицинский кабинет оснащён оборудованием, инвентарем и инструментарием в соответствии с СанПиН 2.1.3.2630–10. На основании заключённого договора медицинское сопровождение учащихся школы осуществляет фельдшер. В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ. |
| 5. Доступ к информационным системам и информационно- коммуникационным сетям | Особые условия доступа к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям для инвалидов и лиц с ОВЗ могут быть предоставлены при работе с официальным сайтом МАОУ «СОШ №3» и с другими сайтами образовательной направленности, на которых существует версия для слабовидящих. Имеются мультимедийные средства, оргтехника, компьютерная техника, аудиотехника (акустические усилители и колонки), видеотехника (мультимедийные проекторы, телевизоры), электронные  доски. Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ отсутствуют. |