

Утверждаю
Директор школы: _____ С.Н.Бухольцев
« 30 » августа 2016 год

**«Дорожная карта» по повышению качества образования
В МАОУ «СОШ №3»
на 2016-2017 учебный год учебный год.**

№	Мероприятие	Срок реализации	Ответственные	Предполагаемый результат
Аналитические организационные мероприятия				
1.	Планирование деятельности по повышению качества образования МО школы	Октябрь 2016	Администрация школы, рук. МО	Повышение качества образования в школе
2.	Проведение методического совета школы по планированию работы над пвышением качества образования	Октябрь 2016	Руководитель МС	Планирование работы МС
3.	Анализ прохождения ГИА выпускников 9, 11 классов	июнь	Козлова Т.Е	Аналитические материалы
4.	Проведение входного мониторинга	Сентябрь	Рук. МО	КИМЫ
5.	Анализ результатов входного мониторинга на заседаниях предметных МО	октябрь	Рук. МО	Протоколы заседаний
6.	Формирование карты предметных затруднений обучающихся на основании анализа входного мониторинга	октябрь	Учителя-предметники	Тетради индивидуального учёта знаний
7.	Корректировка планов работы по повышению качества образования	В теч. года	Рук. МО, Козлова Т.Е, Миткеева О.П	Планирование работы МО
8.	Отчёты классных руководителей, учителей-предметников по итогам учебной деятельности	Ноябрь, декабрь, март, май	Рук. МО, Козлова Т.Е, Миткеева О.П.	Аналитические материалы
9.	Разработать план мероприятий, направленных на повышение качества учебных достижений	До 15.12	Руководители МО	План работы
10.	Контроль учета пропусков уроков учащимися без уважительных причин	Еженедельно	Классные руководители	Принятие своевременных мер администрацией СОШ и классными

				руководителями, социальным педагогом, направленных на обеспечение качества образования
11.	Организация работы психолого-педагогического консилиума школы	По мере необходимости	Председатель ПМПк	План работы, положение
12.	Контроль предметных индивидуальных занятий, консультаций для обучающихся, имеющих проблемы в освоении учебных программ	В течение учебного года	Учителя-предметники	Ликвидация пробелов знаний
13.	Контроль обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов по адаптированным основным образовательным программам, своевременное оказание психолого-педагогической помощи	В течение учебного года	Учителя-предметники, педагог-психолог	Снижение численности обучающихся, имеющих проблемы в освоении учебных предметов.
14.	Контроль за осуществлением психолого-педагогического сопровождения учащихся, родителей и педагогов	В течение учебного года	Администрация школы	Снижение численности обучающихся, имеющих проблемы в освоении учебных предметов. Снижение тревожности и неуверенности у школьников, родителей, педагогов
Методические мероприятия				
15.	Проведение совещаний при заместителе директора школы по УВР, заседаний МО по выявлению причин низкой успеваемости	В течение года	Козлова Т.Е, рук. МО	Протоколы заседаний
16.	Проведение педсоветов, консилиумов, методических семинаров по проблеме повышения качества обучения и воспитания учащихся	В течение года	Козлова Т.Е, рук. МО	Протоколы заседаний
17.	Повышение квалификации педагогов через: -курсовую подготовку -участие в работе ШМО, ГМО -самообразование -участие в конкурсах, проектах.	В течение года по плану курсовой переподготовки	ПЕДАГОГИ	План курсовой переподготовки, копии удостоверений, доклады, и др. методические материалы
18.	Мониторинг использования УМК в рамках реализации ФГОС НОО, ООО	В течение года	Козлова Т.Е, рук. МО	Использование в ОУ учебников, рекомендованных ФПУ

19.	Изучение и обобщение передового педагогического опыта учителей-предметников по качественной подготовке обучающихся	В течение года	Козлова Т.Е, рук. МО	Выявление, распространение форм, методов подготовки учащихся
Работа с педагогами, руководителями МО				
20.	Совещания при заместителе директора школы по УВР по анализу пробелов в знаниях учащихся, корректировка рабочих программ	В течение года	Козлова Т.Е	Повышение качества предметной обученности обучающихся
21.	Проведение входного, промежуточного, итогового контроля в каждом классе по всем предметам	Сентябрь, декабрь, апрель-май	Учителя-предметники	КИМЫ
22.	Выявление детей группы учебного риска	В течение года	Учителя-предметники, педагог-психолог	АНАЛИТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ
23.	Организация психолого-педагогического сопровождения детей «группы риска»	В течение года	Педагог-психолог	План, индивидуальные карты развития
24.	Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА	В течение года	Учителя-предметники, кл. руководители, школьная психологическая служба, зам. директора по УВР	Расписание консультаций, организация итогового повторения, контроль со стороны администрации
25.	Проведение административных контрольных срезов, анализ результатов	В течение года	Зам. Директора по УВР	КИМЫ
26.	Мониторинг уровня сформированности УУД	В течение года	Козлова Т.Е, Миткеева О.П	Аналитические материалы
27.	Составление и своевременная корректировка планов работы с одарёнными детьми	В течение года	Мурхусаева Г.М	План работы
Работа с родителями				
28.	Изучение степени удовлетворённости качеством	В течение	Кл. рук.,	Анкеты, опросники, аналитические

	образовательных услуг	года	педагог-психолог	материалы
29.	Проведение родительских собраний по вопросам повышения качества образования , в том числе по вопросам подготовки к ГИА	По графику школы	Администрация школы	Информирование родителей о степени обученности школьников по предметам, уровне подготовки к учебным занятиям
30.	Самообследование школы по итогам года, публичный отчёт	июнь	Администрация школы	Аналитические материалы
31.	Проведение консультаций для родителей по психологическим вопросам	Ноябрь 2016, май 2017	Педагог-психолог	Снижение тревожности и неуверенности у школьников, родителей. Повышение уровня родительской готовности к ГИА
Работа со СМИ				
32.	Информационное освещение реализации качественных образовательных услуг через сайт школы	В течение года	Администрация школы	Наличие информации на сайте школы, информационных стендах